

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Филиал в г. Баку

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Баку,
проф., д.ф-м.н, Садовничий Ю.В.

_____ 
" ___ " _____ 201__ г.

Программа учебной практики

Ознакомительная
(Наименование учебной практики)

Направление подготовки
Химия

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Баку
2013

1. Цели ознакомительной практики

Целями ознакомительной практики являются:

- адаптация первокурсников к режиму и регламенту университетского образования;
- знакомство с различными областями химической науки, ее организационной и когнитивной структурой, а также с разными направлениями профессиональной деятельности химиков;
- приобретение и развитие навыков активного обучения, знакомство с важнейшими информационными источниками, необходимыми для обучения химии.

2. Задачи учебной практики

Задачами ознакомительной практики являются знакомство студентов:

- с основными понятиями современной химии;
- с организационными формами науки, в рамках которых сегодня работают ученые (в России и Азербайджане);
- с источниковой базой науки;
- историей Московского университета и развитием химии здесь в XIX-XX вв.;
- с источниками материалов, которые могут быть использованы при подготовке студенческих научных публикаций, курсовых и дипломных работ.

3. Место ознакомительной практики в структуре ООП бакалавриата

Проводится в 1-м семестра обучения. Позволяет студенту эффективнее адаптироваться к обучению в университете, к будущей профессиональной деятельности, сформировать адекватную самооценку и уверенность в своем профессиональном выборе, познакомиться с организациями, выступающими потенциальными работодателями.

4. Формы проведения учебной практики

Ознакомительная практика проводится в форме лекций и практических занятий (аудиторных и внеаудиторных, включая задания для самостоятельного выполнения) с учащимися. Для знакомства студентов с формами их будущей профессиональной деятельности используются экскурсии в научные институты и на химические предприятия Бакинского региона.

5. Место и время проведения учебной практики

Местом прохождения ознакомительной практики являются учебные помещения Филиала, научные учреждения и предприятия г. Баку.

Учебными планами проведение практики предусмотрено в 1-м семестре обучения. Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком химического факультета Филиала.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции в области учебно-научной деятельности:

- способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

- способность в письменной форме и устной речи логически правильно оформить полученные знания на русском и родном языке, а также продемонстрировать общенаучные базовые знания естественных наук (в частности, химии), понимание основных фактов, концепций, принципов, теорий, связанных с химией и естествознанием в целом;
- способность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и из других источников, а также оценивать достоверность найденной информации.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 36 часов. В качестве средств текущего контроля применяются лекционные контрольные работы (по 10-15 мин, 2-3 работы), домашние задания (эссе на заданную тему, короткие презентации, кроссворды, за которые выставляются оценки). По совокупности выполненных заданий (при условии их удовлетворительного выполнения) студенты получают зачет.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Возникновение химии как наук. Основные периоды развития химических знаний. Химические ремесла древности на территории Азербайджана	Лекция (2) Экскурсия в Музей истории Азербайджана (2) Эссе по теме экскурсии (1)	Оценки за контр., за эссе
2.	Основные понятия химии. Особенности современной химии. Принципы "зеленой химии"	Лекция (2) Эссе на тему "Почему я выбрал(а) химию" (1)	Оценки за контр., за эссе
3.	История Московского университета, развитие университетской химии. Исследовательский университет как новая форма интеграции науки и образования	Лекция (2)	Оценки за контр.
4.	Организационные формы в науке: научные общества, академии, институты. Российская Академия наук, Национальная Академия наук Азербайджана, их развитие, деятельность, современная структура	Лекция (2) Экскурсия в химические институты НАНА (4)	Оценки за контр.
5.	Международные организации, работающие в области химии и смежных наук; их структура и деятельность. Исследовательские подразделения крупных химических компаний, их роль в развитии фундаментальных и прикладных исследований.	Лекция (2) Экскурсия на нефтяной терминал компании ВР (4)	
6.	Химическая литература и другие источники информации по химии. Научная библиотека: каталоги,	Лекция (2) Посещение Научной библиотеки НАНА (2),	

	фонды, принципы поиска литературы. Работа со справочными изданиями по химии, банки данных, полнотекстовые базы информации.	запись студентов в библиотеку Практические работы с каталогами (2)	
7.	Работа с Интернет-ресурсами – методы поиска информации, оценки ее достоверности; русский и азербайджанский сегменты Википедии.	Создание небольших биографических очерков об азербайджанских химиках (4) Практическая работа по размещению информации в Википедии (2)	Оценка за биографический очерк
8.	Заключительная беседа, подведение итогов	Лекция-беседа, зачет (2)	
	ИТОГО:	36 часов	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на ознакомительной практике

При прохождении практики используются педагогические технологии (объяснительно-иллюстративный, проблемный методы), экскурсионная работа, применяются технологии работы с каталогами и базами данных, сбор и обработка материалов, подготовка презентаций с использованием профессионального оборудования и программного обеспечения; информационные и интернет-технологии

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на ознакомительной практике

В процессе ознакомительной практики студенты ведут конспекты (записи лекций, краткого содержания экскурсий и пр.), выполняют самостоятельные работы (контрольные – аудиторные; эссе и биографические – внеаудиторные), взаимодействуют с Интернетом, собирая сведения и биографические данные для очерков. Для лекционных контрольных работ разрабатываются вопросы, например:

Назовите особенности развития химии в XX столетии.

Укажите основные принципы "зеленой химии". Кто автор этой концепции?

Для экскурсии в Музей истории Азербайджана разработан список тем, посвященных химическим ремеслам, которые развивались на территории Азербайджана в древности. По этим темам студенты пишут эссе по результатам экскурсии:

- Медные изделия в древнем Азербайджане
- Изделия раннего бронзового века
- Изделия среднего бронзового века
- Изделия позднего бронзового века
- Бронзовые украшения на территории древнего Азербайджана
- Бронзовое оружие в древнем Азербайджане
- Железное оружие на территории древнего Азербайджана
- Монеты в древнем Азербайджане
- Красители и крашение на территории древнего Азербайджана
- Расписная керамика на территории древнего Азербайджана
- Керамика периода энеолита
- Черно-лощеная керамика на территории древнего Азербайджана

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Руководитель практики оценивает все работы, составляя рейтинг.

При проведении промежуточной аттестации преподаватель руководствуется следующими положениями:

- консультации с целью аттестации студентов и выставление оценок руководителем практики от Филиала за каждое выполненное студентом практическое задание;
- осуществление текущего и итогового контроля руководителями практики от Филиала;
- оценка или зачёт по практике приравнивается к зачётам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов в текущем семестре;
- зачет по ознакомительной практике ставится по итогам всех самостоятельных работ студента, оцененных преподавателем положительно.
- студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время;

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

- Андреев А.Ю. Лекции по истории Московского университета, 1755-1855. М.: МГУ, 2001, 237 с.
- Труды по истории Азербайджана.
- Амиркулиев Г.Д. История химической промышленности Азербайджана (XIX – нач. XX вв.). Баку: Элм, 1990, 318 с.
- Селимханов И.Р. Историко-химические и аналитические исследования древних предметов из медных сплавов (на материале энеолита Азербайджана). Баку, 1960.
- Селимханов И.Р. Разгаданные секреты древней бронзы. М., 1970, 80 с.
- Кашкай М.А., Селимханов И.Р. Из истории древней металлургии Кавказа. Баку, 1973.

б) Интернет-ресурсы:

- ru.wikimedia.org и др.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- презентационное оборудование (ноутбук, медиапроектор)
- компьютерный класс (для работы с Интернет-ресурсами)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки: "Химия" (020201), квалификация: бакалавр.

Автор: к.х.н. Богатова Татьяна Витальевна

Рецензент: профессор Леменовский Дмитрий Анатольевич

«Согласовано»

Зам. декана по УМО,
доцент

Шевельков В.Ф.