

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

Филиал МГУ в городе Севастополе

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Филиала МГУ

в городе Севастополе

А. Голубев



2012 г.

Программа учебной практики

Археологическая практика

Направление подготовки
№ 030600 "История"

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Севастополь
2012

1. Цель учебной практики.

Закрепление теоретических знаний по курсу «Археология» на основе непосредственного участия студентов в процессе полевых исследований на территории городища Херсонес.

2. Задачи учебной практики.

1. Освоение навыков всего комплекса полевых исследований (предварительное обследование памятника и фотофиксация, разбивка на квадраты, послойное удаление грунта, полевая фиксация находок и т.д.).
2. Получение первичных навыков в работе с геодезическими приборами (нивелиром и теодолитом).
3. Ведение дневника практики как фиксации хода полевых работ.
4. Освоение навыков предварительной камеральной обработки археологических материалов.
5. Знакомство в ходе учебных экскурсий с археологическими памятниками Крыма.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Археологическая практика является одним из важных элементов подготовки студента-историка. Проводимая по окончании первого курса, археологическая практика позволяет закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении курса «Археология».

Основой практики является непосредственное участие студентов в полевых археологических исследованиях памятников Херсонеса Таврического и его округи. Изучение различных типов археологических памятников и их культурного многообразия имеет положительное значение для процесса обучения. Как правило, именно в ходе практики, выявляется устойчивый интерес к научным исследованиям в этой области.

Совмещение теории и практики, непосредственное участие студентов во всех видах работ археологической экспедиции позволяет им в полной мере овладеть тем объёмом знаний, который определён государственным образовательным стандартом по дисциплине «археология».

Археологическая практика приобщает студента к академической науке, значительно расширяет его кругозор.

Полученные в ходе практики навыки дают возможность молодому специалисту профессионально оценивать историческую значимость археологических объектов, выявлять их и своевременно оповещать об их обнаружении государственные органы охраны памятников. Кроме того, материалы, полученные в ходе археологических раскопок, могут быть использованы студентами при подготовке докладов на научных конференциях, лечь в основу курсовых и дипломных работ.

4. Формы проведения учебной практики.

По форме проведения археологическая практика является полевой, но не предусматривает командирования студентов за пределы места их проживания (административных границ г. Севастополя): студенты ежедневно прибывают на практику к 8.00 и уходят с практики после 14.00 на городском общественном транспорте.

5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная археологическая практика проводится на базе Филиала МГУ в г. Севастополе, в составе Совместной археологической экспедиции Филиала МГУ в г. Севастополе, Крымского филиала Института археологии НАН Украины и Национального заповедника «Херсонес Таврический».

Местом проведения учебной археологической практики является городище Херсонес, находящееся на территории «Национального заповедника «Херсонес Таврический»» по адресу: г. Севастополь, ул. Древняя, 1.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по специальности 030600 «История» Историко-филологического факультета Филиала МГУ в г. Севастополе.

Практика проводится по окончании летней экзаменационной сессии II семестра. Продолжительность практики составляет 4 недели.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести:

Практические навыки:

1. Исследование культурного слоя городища (удаление мусора, травы, разбивка полевых квадратов, зачистка стратиграфических срезов, послойное удаление слоев).
2. Составление эскизов полевых чертежей.
3. Составление научной документации по памятнику (описание в полевом дневнике, составление глазомерных планов объектов).
4. Первичная консервация раскопов.

Умения:

1. Выявление и сбор находок.
2. Полевая шифровка находок.
3. Очистка и помывка находок.
4. Правила прорисовки находок.
5. Составление описей находок.
6. Консервация и хранение археологических материалов в полевых условиях.

Универсальные компетенции:

- a. владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);
- b. способность использовать полученные знания в области гуманитарных и социальных наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ИК-7);
- c. способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);
- d. способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);
- e. способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (СК-3);
- f. способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (СК-6);
- g. способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов (СК-7).

Профессиональные компетенции:

- a. способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин учебного плана (ПК-1);
- b. способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- c. способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций (ПК-13);
- d. способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) (ПК-11).

7. Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Инст-руктаж	Практ. работа	Сам. работа	Проверка сам. работы	
1	Начальный этап работы. Лекция-беседа о памятнике. Предварительная фотофиксация, удаление мусора, травы, камней. Разбивка квадратов. Зачистка стратиграфических срезов. Удаление дернового слоя. Зачистка кладок. Отбор первых находок. Их паспортизация и чистка и промывка. Экскурсия по городищу.	3	30	18	3	Проверка дневника практики
2	Последовательное удаление слоев. Фотофиксация процесса работ. Зачистка строительных остатков. Отбор массового материала и индивидуальных находок. Работа на «керамичке»: чистка, помывка, сушка, шифровка. Экскурсия по залам музея и ближней округе.	3	30	18	3	Проверка дневника практики
3	Продолжение работ (см. 1 и 2 неделя). Ведение дневника практики. Основы чертежных работ, работа с нивелиром и теодолитом. Экскурсия на один из археологических памятников Крыма.	3	30	18	3	Проверка дневника практики
4	Освоение всех основных видов полевой работы. Подготовка полевого дневника и Отчета по практике. Экскурсия по фондам заповедника. Зачет по практике.	3	30	18	3	Проверка дневника практики, Отчет о прохождении практики, постановка зачета
ИТОГО:		12	120	72	12	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

1. Учебные экскурсии (по городищу, залам музея, фондам, памятникам Крыма).
2. Лекции и лекции-беседы.
3. Инструктажи по полевым исследованиям и полевой и камеральной обработке археологического материала.
4. Контроль за выполнением всего объема проводимых работ.
5. Обучение выполнению полевых чертежей, рисунков находок.
6. Изучение и выполнение правил фото и графической фиксации на памятнике, в том числе с использованием техники (нивелир, теодолит и пр.).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Самостоятельная работа студентов на учебной археологической практике заключается в заполнении полевого дневника и (перед зачетом) составлении отчета о практике.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

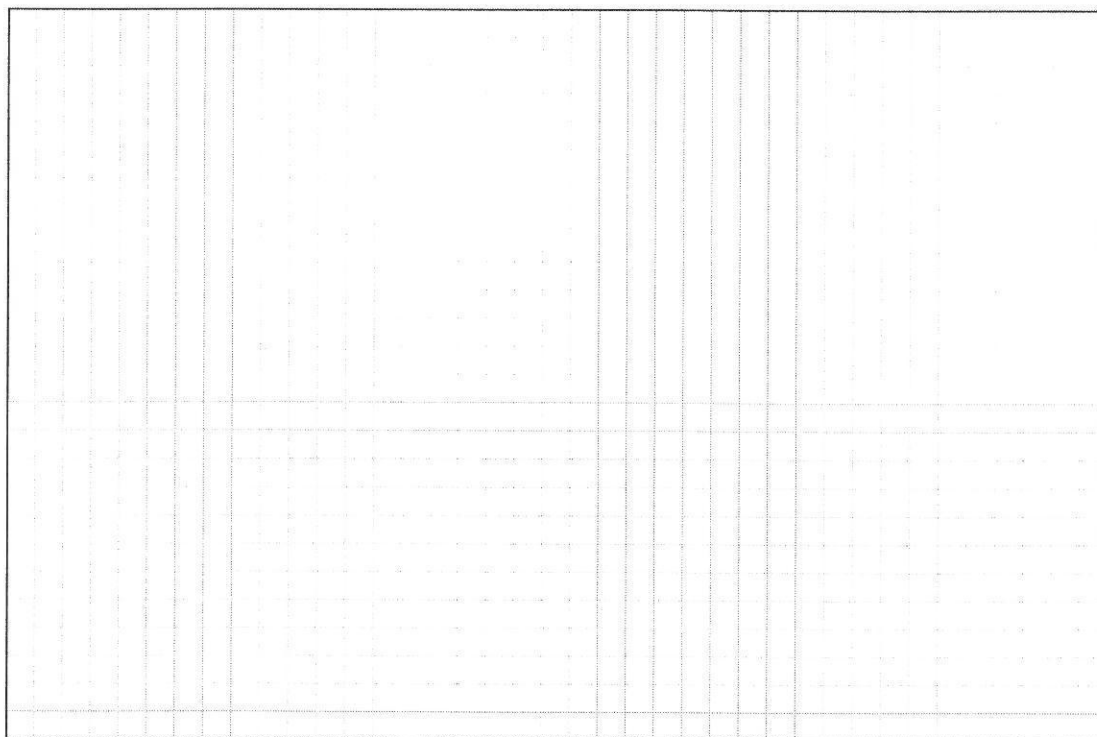
- инструктаж по заполнению дневника практики и написанию отчета;
- образец заполнения дневника практики (см. ниже);
- изучение под руководством преподавателя классических учебных пособий по полевой археологии, указанных в п. 11а настоящей Программы.

Форма заполнения дневника практики:

Дневник археологической практики	_____
Оценка _____	_____
Подпись руководителя археологической практики _____	_____
	Севастополь 20 —

Для заметок

Дата



Требования к ведению дневника практики:

1. Дневник заполняется простым карандашом средней мягкости.
2. На левой стороне помещаются полевые (схематичные) чертежи памятника, отдельных объектов, стратиграфии и рисунки основных находок.
3. На правой стороне дневника *ежедневно* кратко записывается ход и описание видов работ.

10. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

10.1. Промежуточная аттестация студента осуществляется путем еженедельной проверки заполнения и оформления им дневника практики, собеседования о его содержании.

10.2. Итоговая аттестация осуществляется путем проверки отчета студента о практике, собеседования по содержанию отчета с выставлением зачета.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

а) основная литература:

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М.: Высшая школа, 1980.
2. Блаватский В.Д. Античная полевая археология Северного Причерноморья. М., 1961.
3. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 1989.
4. Каменецкий И.С., Маршак Б.И., Шер Я.А. Анализ археологических источников (возможности формализованного подхода). – М., 1975.
5. Методика полевых археологических исследований. М., 1983.
6. Методика полевых археологических исследований. Л.: Наука, 1989.

б) дополнительная литература:

1. Античные государства Северного Причерноморья. М.: Наука, 1984.
2. Херсонес Таврический в третьей четверти VI – середине I вв. до н.э., К.: Академперіодика, 2005.
3. Зубарь В.М. Летопись археологических исследований Херсонеса и его округа (1914 – 2005 гг.). МАИЭТ, Suppl., 2009.

в) Интернет-ресурсы:

www.archaeolog.ru
www.archaeologia.ru
www.archaeology.ru
www.library.chersohechos.ru
www.discoverihg.chersohechos.ru

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики формируется учебной базой Филиала МГУ в г. Севастополе, находящейся в историко-археологической лаборатории:


- компьютер с принтером и сканером,
- лабораторные столы,
- коллекция образцов археологических находок.


либо на временном хранении на территории городища Херсонес:

- нивелир,
- теодолит,
- шанцевый инструмент,
- ящики для хранения находок,
- канцелярские и чертежные принадлежности,
- тенты для защиты от солнца.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки № 030600 «История».

Автор: к.и.н., доцент Ушаков С. В., 

Рецензент: д.и.н., профессор Кузищин В.И. 

Согласовано с Методическим Советом Филиала МГУ в г. Севастополе, председатель Методического Совета Голубев Г.А. 

Программа одобрена на заседании Учёного Совета Филиала МГУ в г. Севастополе «17» мая 2012 года, протокол № 2-12.