

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

Филиал МГУ в городе Севастополе

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Филиала МГУ

в городе Севастополе

 Г.А. Голубев



17 » *сентябрь* 2012 г.

## Программа производственной практики

### Производственная практика

Направление подготовки  
№ 030300 "Психология"

Форма обучения  
очная

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Севастополь  
2012

### **1. Цель производственной практики.**

- закрепление знаний в основных сферах специальных и прикладных отраслей психологии;
- формирование навыков работы в области практической психологии.

### **2. Задачи производственной практики:**

- a. Овладение навыками планирования основных этапов психологической помощи;
- b. Формирование и закрепление навыков психодиагностической работы с учетом особенностей контингента испытуемых;
- c. Овладение основными приемами и методами интерпретации эмпирического материала;
- d. Отработка основных психологических методов организационной работы;
- e. Развитие навыков профессионального консультирования.

Таким образом, задачи производственной практики связаны с овладением навыками планирования и осуществления деятельности практического психолога.

### **3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата.**

Производственная практика представляет собой важный этап профессиональной подготовки психолога на квалификационном уровне «бакалавр». Она позволяет студенту на практике реализовать те знания и умения, которые он приобрел в процессе обучения.

Производственная практика находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами профессионального цикла, входящими как в базовую, так и в вариативную части учебного плана подготовки по специальности 030300 «Психология»: «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Дифференциальная психология», «Основы консультативной психологии», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Психология личности», «Организационная психология», «Введение в клиническую психологию», «Основы патопсихологии», «Специальная психология», модули дисциплин по общей психологии, общему психологическому практикуму, психологии развития и возрастной психологии, социальной психологии.

### **4. Формы проведения производственной практики.**

По форме проведения производственная практика является полевой, но не предусматривает командирования студентов за пределы места их проживания (административных границ г. Севастополя).

### **5. Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика проводится на базе на основании Договора «О сотрудничестве» между Филиалом МГУ в г. Севастополе и

- Севастопольским центром социальных служб для семьи, детей и молодежи;
- Научно-исследовательским центром Вооруженных сил Украины «Государственный океанариум»;
- Центром кадровых технологий «Успех»;
- Севастопольским городским центром занятости;
- Общественной организацией "Молодежный центр женских инициатив",

а также договоров на прохождение производственной практики студентов отделения «Психология», заключаемых ежегодно между Филиалом МГУ в г. Севастополе и указанными выше организациями.

Практика проводится в IV и VI семестрах по 2 недели. Общая продолжительность практики за два семестра составляет 4 недели. Даты начала и окончания практики определяются по согласованию с принимающей организацией и указываются в разовом договоре между

Филиалом МГУ в г. Севастополе и организациями-базами практик на прохождение производственной практики студентов отделения «Психология».

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести:

Общекультурные компетенции:

- a. способность к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1);
- b. владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3);
- c. готовность к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения трудовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);
- d. готовность к применению методов теоретического и экспериментального исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОК-5);
- e. способность к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога убеждению и поддержке людей (ОК-7);
- f. способность к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов заключений и пр. (ОК-9);
- g. готовность к использованию нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-14);

Профессиональные компетенции:

- a. способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей статистической и математической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- b. описанию структуры деятельности профессионала в рамках определенной сферы (психологического портрета профессионала) (ПК-3);
- c. осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-4);
- d. выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- e. психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-6);
- f. прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях (ПК-7);
- g. ассистированию деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психиче-

ского функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности (ПК-8).

### 7. Структура и содержание производственной практики.

Общая трудоемкость производственной практики в IV и VI семестре составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Из них трудоемкость производственной практики в IV семестре составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Ин-структаж	Практ. работа	Сам. работа	Про-верка сам. работы	
1	Ознакомление студентов с порядком прохождения практики, структурой и спецификой деятельности организации-базы практики.	0,5	2	0,5	0,5	Проверка дневника практики
2	Обсуждение социально-психологической проблематики в деятельности организации с руководителем практики от учреждения-базы практики	0	2	0,5	0,5	Проверка дневника практики
3	Изучение учебно-методической литературы, посвященной специфике деятельности практического психолога при выполнении задач данного учреждения	0,5	4	2	0,5	Проверка дневника практики и конспекта
4	Разработка и выполнение программы систематического наблюдения для описания задач и условий профессиональной деятельности психологов и социальных работников учреждения	0,5	2	2	0,5	Проверка дневника практики и плана и результатов наблюдения
5	Подготовка плана структурированного интервью с клиентом учреждения в целях уточнения мотивов обращения за психологической помощью	0,5	2	2	0,5	Проверка дневника практики
6	Разработка и выполнение программы наблюдения за клиентом учреждения при взаимодействии с психологом в целях составления поведенческого портрета	0,5	2	2	0,5	Проверка дневника практики, плана интервью
7	Подготовка отчета о практике	0,5	0	4	1	Проверка отчета о практике
ИТОГО:		3	14	15	4	36

Трудоемкость производственной практики в VI семестре составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Ин-структаж	Практ. работа	Сам. работа	Про-верка сам. работы	
1	Ознакомление студентов с порядком прохождения практики, целями и задачами работы предприятия, правилами техники безопасности	0,5	2	0,5	0,5	Проверка дневника практики
2	Обсуждение социально-психологической проблематики в деятельности организации с руководителем практики от учреждения-базы практики	0	2	0,5	0,5	Проверка дневника практики
3	Изучение учебно-методической литературы, посвященной специфике деятельности практического психолога при выполнении задач данного учреждения	0,5	4	1	0,5	Проверка дневника практики и конспекта
4	Наблюдение за работой психолога учреждения, знакомство с методическим инструментарием выполнения диагностических, консультационных и коррекционных процедур	0,5	6	1	1	Проверка дневника практики
5	Подбор психодиагностических методик для исследования психологических особенностей клиента учреждения в целях оказания психологической помощи	0,5	4	1	0,5	Проверка дневника практики, плана исследования
6	Выполнение психодиагностических процедур в целях составления психологического портрета клиента учреждения	0,5	2	4	2	Проверка дневника практики, психологического портрета
7	Построение программы коррекционных мероприятий в целях оказания психологической помощи клиенту учреждения	0,5	4	2	0,5	Проверка дневника практики, программы воздействия
8	Выполнение отдельных элементов психологического консультирования и коррекции совместно с психологом учреждения	0,5	4	2	0,5	Проверка дневника практики, программы воздействия
9	Подготовка отчета о практике	0,5	0	16	6	Проверка отчета о практике
ИТОГО:		4	28	27	12	72

## **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.**

В ходе производственной педагогической практики студенты осваивают и практически применяют следующие технологии:

### Методы исследования:

- a. Наблюдение
- b. Интервью и фокусированное интервью
- c. Эксперимент

### Психодиагностические методики:

- a. Методика многостороннего исследования личности (ММРП);
- b. Опросник 16 личностных факторов (16 PF);
- c. Методика исследования самоотношения (МИС);
- d. Опросник Кейрси (типология Майерс-Бригс);
- e. Опросник уровня субъективного контроля (УСК);
- f. Краткий ориентировочный тест (КОТ);
- g. Методика свободного самоописания (МСС);
- h. Рисунок несуществующего животного (РНЖ).
- i. Тест Роршаха
- j. Тематический апперцептивный тест (стандартизованный)
- k. Классификация
- l. Исключение
- m. диагностика психологических состояний «САН»
- n. методика Люшера
- o. диагностика мотивационной структуры личности В.Мильмана
- p. тесты интеллекта Векслера, Амтхауэра, Кеттелла, Ровена, «ШТУР»
- q. «Дом, дерево, человек»
- r. «Рисунок семьи»
- s. «Социометрия»

### Методы воздействия:

- a. Беседа
- b. Информирование
- c. Консультирование
- d. Коррекция
- e. Социально-психологический тренинг

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.**

Самостоятельная работа студентов на производственной педагогической практике заключается:

- в наблюдении и анализе работы практического психолога;
- в разработке программ диагностических и коррекционных процедур;
- в составлении документов по результатам работы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

- инструктаж по заполнению дневника практики и написанию отчета;
- образец заполнения дневника практики;
- изучение пособий по проведению диагностических и коррекционных процедур;
- изучение методических руководств и нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога в данном учреждении.

#### **10. Формы промежуточной и итоговой аттестации.**

Промежуточная аттестация студента осуществляется путем:

- еженедельной проверкой заполнения дневников практики;
- проверкой подготовленных студентом конспектов учебной литературы, планов диагностических и коррекционных мероприятий;
- наблюдение за диагностической и коррекционной работой, которую проводит студент.

Итоговая аттестация осуществляется путем проверки отчета студента о практике и собеседования по содержанию отчета.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.**

##### Основная литература:

1. Анастаси А. Психологическое тестирование//пер. с английского. - М., 1982.
2. Андреева Г.М. Социальная психология. – М.,2004.
3. Братусь Б. С. Аномалии личности. - М., 1988.
4. Вилюнас В.К. Психология эмоций. – СПб.,2004.
5. Донцов А.И. Психология коллектива - М., 1984.
6. Зейгарник Б.В. Патопсихология. - М., 1986.
7. Китаев-Смык Л.А. Психология стресса.- М.,1997.
8. Обозов Н.Н. Психология делового общения - Спб., 1993.
9. Организационная психология: Учебное пособие для вузов по специальности «Организационная психология». — 2-е изд. — М., 2002.
10. Парыгин Б.Д. Социальная психология. – СПб.,2006.
11. Селье Г. Психология стресса. – Мн., 2003.
12. Соколова Е.Т. Проективные методы исследования личности. М., 1980.

##### Дополнительная литература

1. Ануфриева Н.М., Зелинская Т.Н., Зелинский Н.Е. Социальная психология: Курс лекций / 4-е изд., стереотипное. – К., 2003.
2. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М., 2000.
3. Волков И. П. Социометрические методы в социально-психологических исследованиях. – Л., 1980.
4. Выготский Л. С. Психология и учение о локализации психических функций//Собр. соч.: В 6т. М., 1982.
5. Зейгарник Б.В. Личность и патология деятельности. - М., 1971.
6. Ковалёв А.Г. Коллектив и социально-психологические проблемы руководства. – М., 1987.

7. Ковалев В.Н., Мирошина Г.Г., Киселева Т.Г. Развивающие, обучающие и коррекционные тренинги. - Севастополь, 2007.
8. Коломинский Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах. – СПб., 2001.
9. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малой группы: теоретический и практический аспекты. – М., 1991.
10. Изард К. Психология эмоций. – М., 2004.
11. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у детей и подростков. Л.:, 1983.
12. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973.
13. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М., 1992.
14. Морено Дж. Л. Социометрия. Экспериментальный метод и наука об обществе. – М., 1987.
15. Петровский А.В., Шпалинский В.В. Социальная психология коллектива. – М., 1978.
16. Практикум по дифференциальной психодиагностике профессиональной пригодности. Учебное пособие /под ред. В.А. Бодрова – М., 2003.
17. Практикум по основам и гигиены труда /под ред. В.М.Девиншвили. – М., 1988.
18. Практическая психодиагностика. Методики и тесты - Самара, 2000.
19. Психологические тесты /под ред. А.А. Карелина. – М., 2000.
20. Рабочая книга практического психолога /под ред. А.А. Бодалева, А.А. Деркача, Л.Г. Лаптева – М., 2001.
21. Реан А.А., Коломинский Я.Л. Социальная педагогическая психология. – СПб., 2000.
22. Роббер М., Тильман Ф. Групповая динамика, руководство и лидерство в малой группе // Хрестоматия по социальной психологии. – М., 1994.
23. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике. СПб., 1998.
24. Руденский А.С. Социальная психология. – СПб., 2002.
25. Рудестам К. Групповая психотерапия. – М., 1990.
26. Соколова Е. Т. Самосознание и самооценка при аномалиях личности. М., 1989.
27. Социальная психология: практикум. Учебное пособие для студентов вузов /под ред. Г.М. Андреевой, Е.А. Аксеновой Г.Ю. Базарова и др. – М., 2006.
28. Социально-психологические методы практической работы в коллективе: диагностика и воздействие /отв. ред. А.П. Журавлев, В.А. Хащенко- М., 1990.
29. Субъект и личность в психологии саморегуляции /под ред. В.И. Моросановой. М., 2007.
30. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп – М., 2005.
31. Человеческий фактор /под ред. Г.Салвери в 6-ти томах, М., 1991.
32. Шевандрин Н.И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности. – М., 1998.
33. Шевандрин Н.И. Социальная психология в образовании.- Ростов- на- Дону, 1997.
34. Шерер Ж. Физиология труда. Эргономия /под ред. З.М.Золиной – М., 1973.

## **12. Материально-техническое обеспечение производственной практики**


Производственная педагогическая практика студентов отделения «Психология» проходит на материальной базе принимающей организации. При этом студентами используются:

- кабинеты для психодиагностической, индивидуальной и групповой коррекционной работы;
- методический кабинет и учительская;
- библиотеки.



Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки № 030300 «Психология».

Автор: преподаватель Грудцина М.В. 

Рецензент: к.п.н., доцент Ковалев В. Н. 

Согласовано с Методическим Советом Филиала МГУ в г. Севастополе, председатель  
Методического Совета Голубев Г.А. 

Программа одобрена на заседании Учёного Совета Филиала МГУ в г. Севастополе «17»  
мая 2012 года, протокол № 2-12.