

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе

Факультет естественных наук

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Филиала МГУ

в городе Севастополе

 Голубев Г.А.



17 » мая 2012 г

Программа учебной практики

Региональная практика по природному наследию и устойчивому развитию

Направление подготовки

021000 «География»

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Профиль подготовки

«Рекреационная география и туризм»

Севастополь

2012

1. Цели учебной практики.

Основная цель дальней учебной практики является изучение природно-территориального и социально-экономического комплекса европейского Севера России, а также изучение вопросов в рамках профиля подготовки «Рекреационная география и туризм».

2. Задачи учебной практики.

Задачами учебной практики:

- отработка в конкретных условиях методов изучения природы, хозяйства и социальной сферы, их территориальной организации,
- изучение по литературным источникам и картографическому материалу природных, историко-культурных, демографических, социальных и хозяйственных особенностей развития районов практики,
- изучение и посещение в ходе практики основных объектов Хибинского импактного района: обогатительное предприятие апатит-нефелиновой фабрики ОАО «Апатит» (АНОФ), комбинат «Североникель» (г. Мончегорск),
- знакомство с традициями коренных жителей Кольского полуострова – саамов.,
- составление отчета по итогам комплексной географической практики.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Данная часть практики базируется на основных курсах, прослушанных студентами в течение 1 и 2 курса обучения. А именно, *география почв с основами почвоведения, геохимия ландшафтов* (непосредственно идет мониторинг отбора почв на местности и анализ их), география населения с основами демографии (подробно изучается демографическая ситуация района практики). *Загрязняющие вещества* – на практике изучается территория, прилегающая к комбинату «Североникель» (в частности, территория Лапландского заповедника, где произошло усыхание леса и изменение растительности).

Картография – на практике студенты самостоятельно картографируют предложенную для исследования часть территории, проводят зонирование.

Антропогенные ландшафты – на территории прохождения практики расположена зона антропогенной пустоши, которая находится недалеко от комбината «Североникель», где наблюдаются максимальные изменения природной среды.

4. Формы проведения учебной практики – полевая практика.

5. Место и время проведения учебной практики г. Кировск, Мурманская область. Географическая база МГУ, с 7 июля по 29 июля (ежегодно).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- составление ландшафтных профилей, ландшафтной карты, карты функционального зонирования котловины для целей рекреации (ПК-1);
- полевое дешифрирование космических снимков и картографирование современного использования территории (ПК-2);
- составление карты природопользования (ПК-2);
- оценка степени загрязнения компонентов ПТК в результате промышленной деятельности (ПК-3);
- составление карты с выделением основных зон влияния промышленных выбросов комбината на природную среду (ПК-3);
- проведение функционального зонирование города и составление соответствующей карты (ПК-2);
- составление ландшафтных планов для участков города различного функционального значения (ПК-1).

7. Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики: 9 зачетных единиц, 432ч.

Общая трудоемкость части 2 учебной практики по природному наследию и устойчивому развитию составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Инструктаж	Практ. работа	Сам. работа	
1	Начальный этап. Рекогносцировка на местности, инструктаж по технике безопасности и обслуживанию приборов. Поверка приборов.	2	2	2	Полевые журналы, поверочные ведомости.
2	Геоэкологический мониторинг, включающий отбор проб почв, растительности.	1	2	4	Полевые журналы, анализируемый материал.
3.	Посещение историко-краеведческого музея .	1	2	4	Полевые журналы.
4.	Ознакомительный маршрут на г. Юкспорр.	1	4	2	Полевые журналы.
5.	Центральный рудник	1	4	2	
6.	Мончегорский металлургический комбинат «Североникель»	1	4	2	
7.	Лапландский биосферный заповедник.	1	4	2	Полевые журналы.
8.	Котловина оз. Малый Вудъявр.	1	4	2	Полевые журналы.
9.	Самостоятельные маршруты по бригадам (перевал Географов, перевал Рамзя, гора Кукисвупчорр).	1	4	2	Полевые журналы.
10.	Кольская АЭС г. Полярные зори.	1	4	2	
11.	Самостоятельное картографирование природопользования окрестностей города Кировска.	1	6	2	Полевые журналы.
12.	Маршрут г. Кировск – оз. Гольцовое.	1	4	2	
13.	Традиционное природопользование поморов и саамов с. Умба.	1	6	2	Полевые журналы.
14.	Лекция в КНЦ РАН г. Апатиты.	1	2	4	Полевые журналы.
15.	Оз. Академическое, знакомство с ландшафтами восточных Хибин.	1	6	2	Полевые журналы.
	ИТОГО	14	58	34	
Итоговая аттестация					Отчет (дифференцированный зачет)

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:

- вводные лекции;
- обучение работе с измерительными приборами (рН-метр, прибор для измерения радиационного фона, GPS);
- инструктажи по полевым съемкам и полевой и камеральной обработке данных;
- обучение заполнению журналов измерений;
- контроль за выполнением всего объема проводимых работ.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Самостоятельная работа студентов на дальнейшей практике заключается в заполнении полевых дневников, построение карт и составлении отчета о практике:

- составление ландшафтных профилей, ландшафтной карты, карты функционального зонирования котловины для целей рекреации,
- полевое дешифрирование космических снимков и картографирование современного использования территории,
- составление карты природопользования,
- оценка степени загрязнения компонентов ПТК в результате промышленной деятельности,
- составление карты с выделением основных зон влияния промышленных выбросов комбината на природную среду,
- проведение функционального зонирования города и составление соответствующей карты;
- составление ландшафтных планов для участков города различного функционального значения.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Форма отчета – дифференцируемый зачет.

Итоговая оценка за практику студентам выставляется после окончания практики и составления общего отчета всей группой. Преподаватели кафедры заслушивают отчет каждого студента и на основе текущих отметок за работу, выполнении отчетных текстовых и графических материалов, качество ведения полевых записей, теоретические знания, проявленные студентом на зачете, а также с учетом его отношения к работе в полевых и камеральных условиях, выставляется общая оценка за практику.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

1. Жучкова В.К. Ландшафтная карта Хибинского горного массива. В кн. Ландшафтное картографирование и физико-географическое районирование горных территорий. М.: 1972.
2. Зеленое строительство на Кольском севере: Академия наук. Кольский филиал им. С.М. Кирова. Полярно-Альпийский ботанический сад-институт. – Апатиты, 1976.
3. Николаев В.А. Ландшафтоведение: эстетика и дизайн. – М.: 2000.
4. Природные условия Хибинского полигона под ред. С.М. Мягкова. М.: мгу, 1986.
5. Рекреационные ресурсы Мурманской области. Российская Академия Наук, Апатиты, 1996 г.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

1. Приемники GPS/ГЛОНАСС.
2. Карты и планы разного масштаба.
3. Канцелярские и чертежные принадлежности.
4. РН-метр,
5. Прибор для измерения радиационного фона.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки №021000«География».

Автор:

кандидат географических наук, ст.преподаватель Ясенева Е.В.

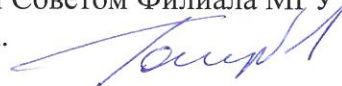


Рецензент:

доктор географических наук, профессор Тикуннов В.С.



Согласовано с Методическим Советом Филиала МГУ в г. Севастополе, председатель
Методического Совета Голубев Г.А.



Программа одобрена на заседании Учёного Совета Филиала МГУ в г. Севастополе
«17» мая 2012 года, протокол № 2-12.