

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе
Факультет естественных наук

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Филиала МГУ
в городе Севастополе



[Signature] Голубев Г.А.

«17» *май* 2012 г

Программа учебной практики

Региональная практика по природопользованию

Направление подготовки
№ 021000 «География»

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Профиль подготовки
«Физическая география и ландшафтоведение»

Севастополь
2012

1. Цели учебной практики:

- освоение студентами методов полевых географических исследований; знакомство с геоэкологической обстановкой и особенностями природопользования в Мурманской области.

2. Задачи учебной практики.

Задачами учебной практики являются:

- Подробное знакомство с равнинными и горными ландшафтами, а также с особенностями их формирования в условиях Кольского Заполярья.
- Знакомство студентов с разнообразием природных ресурсов, распространение которых обусловлено особенностями географического положения и историей образования изучаемой территории.
- Изучение геоэкологической обстановки и природопользования.
- Изучение ландшафтно-архитектурных особенностей северных городов; ознакомление с примерами рекультивации антропогенных территорий.

Для решения этих задач проводятся многодневные маршрутные исследования котловины озера Малый Вудъявр (Хибины), во время которых студенты получают навыки комплексных физико-географических исследований, полевого дешифрирования космических снимков, проводится оценка эстетичности пейзажей, оценка степени пригодности территории для рекреационного использования и т.д. Аналогичные однодневные исследования проводятся во время следования по всем экскурсионным маршрутам практики (равнины и горы).

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Данная часть практики базируется на основных курсах, прослушанных студентами в течение 1 и 2 курса обучения. А именно, *география почв с основами почвоведения, геохимия ландшафтов* (непосредственно идет мониторинг отбора почв на местности и анализ их), *география населения с основами демографии* (подробно изучается демографическая ситуация района практики). *Загрязняющие вещества* – на практике изучается территория, прилегающая к комбинату «Североникель» (в частности, территория Лапландского заповедника, где произошло усыхание леса и изменение растительности).

Картография – на практике студенты самостоятельно картографируют предложенную для исследования часть территории, проводят зонирование.

Антропогенные ландшафты – на территории прохождения практики расположена зона антропогенной пустоши, которая находится недалеко от комбината «Североникель», где наблюдаются максимальные изменения природной среды.

4. Формы проведения учебной практики – полевая.

5. Место и время проведения учебной практики г. Кировск, Мурманская область. Географическая база МГУ (Хибинская база), 24 дня.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- составление ландшафтных профилей, ландшафтной карты, карты функционального зонирования котловины для целей рекреации (ПК-1),
- полевое дешифрирование космических снимков и картографирование современного использования территории (ПК-5),

- составление карты природопользования (ПК-14) ,
- оценка степени загрязнения компонентов ПТК в результате промышленной деятельности (ПК-16),
- составление карты с выделением основных зон влияния промышленных выбросов комбината на природную среду (ПК-30),
- проведение функционального зонирование города и составление соответствующей карты (ПК-12),
- составление ландшафтных планов для участков города различного функционального значения (ПК-14).

7. Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Инструктаж, лекции	Практ. работа	Сам. работа	
1	Начальный этап. Рекогносцировка на местности, инструктаж по технике безопасности и обслуживанию приборов. Поверка приборов	2	10		Полевые журналы, поверочные ведомости.
2	Геоэкологический мониторинг, включающий отбор проб почв, растительности	1	10		Полевые журналы, анализируемый материал
3.	Посещение историко-краеведческого музея	1	12		Полевые журналы
4.	Ознакомительный маршрут на г. Юкспорр	1	14		Полевые журналы
5.	Центральный рудник	1	14		
6.	Мончегорский металлургический комбинат «Североникель»	1	12		
7.	Лапландский биосферный заповедник	1	14		Полевые журналы
8.	Котловина оз. Малый Вудъявр	1	14		Полевые журналы
9.	Самостоятельные маршруты по бригадам (перевал Географов, перевал Рамзая, гора Кукисвупчорр)	1	12		Полевые журналы

10.	Кольская АЭС г. Полярные зори	1	12		
11.	Самостоятельное картографирование природопользования окрестностей города Кировска	1	18		Полевые журналы
12.	Маршрут г.Кировск – оз. Гольцовое	1	12		
13.	Традиционное природопользование поморов и саамов с. Умба	1	16		Полевые журналы
14.	Лекция в КНЦ РАН г. Апатиты	1	12		Полевые журналы
15.	Оз. Академическое, знакомство с ландшафтами восточных Хибин	1	18		Полевые журналы
	ИТОГО	16	200		
Итоговая аттестация					Отчет (дифференцированный зачет)

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:

- Вводные лекции.
- Обучение работе с измерительными приборами (рН-метр, прибор для измерения радиационного фона, GPS).
- Инструктажи по полевым съемкам и полевой и камеральной обработке данных.
- Обучение заполнению журналов измерений.
- Контроль выполнения всего объема проводимых работ.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Самостоятельная работа студентов на дальнейшей практике заключается в заполнении полевых дневников, построение карт и составлении отчета о практике:

- составление ландшафтных профилей, ландшафтной карты, карты функционального зонирования котловины для целей рекреации,
- полевое дешифрирование космических снимков и картографирование современного использования территории,
- составление карты природопользования,
- оценка степени загрязнения компонентов ПТК в результате промышленной деятельности,
- составление карты с выделением основных зон влияния промышленных выбросов комбината на природную среду,
- проведение функционального зонирования города и составление соответствующей карты;
- составление ландшафтных планов для участков города различного функционального значения.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

Форма отчета – дифференцируемый зачет.

Итоговая оценка за практику студентам выставляется после окончания практики и составления общего отчета всей группой. Преподаватели кафедры заслушивают отчет каждого студента и на основе текущих отметок за работу, выполнении отчетных текстовых и графических материалов, качество ведения полевых записей, теоретические знания, проявленные студентом на зачете, а также с учетом его отношения к работе в полевых и камеральных условиях, выставляется общая оценка за практику.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

1. Жучкова В.К. Ландшафтная карта Хибинского горного массива. В кн. Ландшафтное картографирование и физико-географическое районирование горных территорий. М.: 1972.
2. Зеленое строительство на Кольском севере: Академия наук. Кольский филиал им. С.М. Кирова. Полярно-Альпийский ботанический сад-институт. – Апатиты, 1976.
3. Николаев В.А. Ландшафтоведение: эстетика и дизайн. – М.: 2000.
4. Природные условия Хибинского полигона под ред. С.М. Мягкова. М.: мгу, 1986.
5. Рекреационные ресурсы Мурманской области. Российская Академия Наук, Апатиты, 1996 г.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

- Приемники GPS/ГЛОНАСС;
- Карты и планы разного масштаба.
- Канцелярские и чертежные принадлежности. рН-метр,
- прибор для измерения радиационного фона.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки №021000«География».

Автор:

кандидат географических наук, ст. преподаватель Е.В. Ясенева

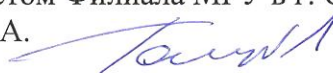


Рецензент:

доктор географических наук, профессор МГУ, зам. декана географического факультета МГУ, академик РАЕН Игнатов Е.И.



Согласовано с Методическим Советом Филиала МГУ в г. Севастополе, председатель Методического Совета Голубев Г.А.



Программа одобрена на заседании Учёного Совета Филиала МГУ в г. Севастополе «17» мая 2012 года, протокол № 2-12.