

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе
Факультет естественных наук

УТВЕРЖДАЮ



И.о. директора Филиала МГУ
в городе Севастополе

Голубев Г.А.
Голубев Г.А.

7 » *мая* 2012 г

Программа учебной практики

Ландшафтно-геоэкологическая практика

Направление подготовки
№ 021000 «География»

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Профиль подготовки
«Физическая география и ландшафтоведение»

Севастополь
2012

1. Цели учебной практики:

- формирование у студентов умение проводить основные виды полевых исследований территорий на локальном и региональном уровнях условно-коренных и природно-антропогенных ландшафтов, обучиться основным экспресс-методам анализа состояния окружающей среды, структуры землепользования и природопользования, полевой биоиндикации, комплексного картографирования и выделения проблемных и уникальных территорий, изучить особенности регионального управления природопользованием.
- ознакомление студентов с основными типами природопользования и научиться их выделять с учетом изменения природных условий по природным зонам, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки на предшествующих курсах лекций, читаемых в 3-4 семестре, а также с учетом предыдущего полевого опыта и прочитанных предметов: «Введение в природопользование», «Антропогенные ландшафты», «Полевые методы исследований», «Лабораторные методы исследований», «Аэрокосмические методы исследований», «Основы общественного производства», «География населения с основами демографии», «Природное и культурное наследие», «Картография» и другие.

2. Задачи учебной практики.

Задачами учебной ландшафтно-геоэкологической практики, являются:

1. Изучение и приобретение навыков работы с приборами и оборудованием в полевых условиях и современными способами камеральной обработки материалов, в том числе и, с помощью - компьютеров., использования спутниковой информации и аэрофотоснимков, интернет-информации о территории, экспресс-методов анализа и экспертных оценок состояния окружающей среды.
2. Знакомство с региональными особенностями территорий локальной и региональной размерности в разных природных зонах для выявления комплекса различий в структуре землепользования и природопользования и технологической цепочки от геоэкологического анализа состояния территории на ключевых участках до конструктивных предложений оптимизации структуры природопользования в целом.
3. Отработка в конкретных условиях методов изучения природы, хозяйства и социальной сферы, их территориальной организации.
4. Изучение по литературным источникам и картографическому материалу природных, историко-культурных, демографических, социальных и хозяйственных особенностей развития районов практики.
5. Составление отчета по итогам комплексной географической практики.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Ландшафтно-геоэкологическая практика является составной частью Учебной практики по специальности 2-го курса.

Знания и умения, полученные студентами на полевой практике, могут быть использованы в дальнейшей учебной и практической деятельности.

Ландшафтно-геоэкологическая практика основывается на знаниях, полученных в ходе изучения курса «Ландшафтоведение», «Введение в природопользование», «Антропогенные ландшафты», «Полевые методы исследований», «Аэрокосмические методы исследований», «Основы общественного производства», «География населения с основами демографии», «Картография» и создает необходимую базу для освоения последующих курсов блока профессиональных дисциплин, таких как «Методы географических исследований», «Введение в мониторинг», «Общая экология», «Физико-географическое районирование», «Научно-исследовательская работа», «Окружающая среда и здоровье человека» и др.

4. Формы проведения учебной практики.

Форма проведения практики – полевая маршрутная. Практика проводится совместно с кафедрой Рационального природопользования Географического факультета МГУ. Для проведения этой практики требуется несколько выездов на объекты исследований.

5. Место и время проведения учебной практики.

Маршруты практики проходят по территории Юго-западного Крыма (г. Севастополь, часть Бахчисарайского р-на, ЮБК).

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и планом проведения общегеографических практик отделения «География».

Продолжительность практики составляет 23 дня.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

студент должен уметь:

- работать с современными приборами позиционирования;
- заполнять бланки природопользования;
- определять тип природопользования;
- составлять карты природопользования.

студент должен знать:

- основные теоретические положения природопользования;
- методы проведения описательных работ на объектах природопользования;
- методику обработки материалов полевых наблюдений;
- методику составления карт природопользования.

профессиональные компетенции:

- способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-4);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);
- владение методологией и методами исследования ландшафтной оболочки Земли и ее геосфер, способность использовать базовые географические знания для решения исследовательских и научно-прикладных профессиональных задач (ПК-1);
- уметь применять картографические методы в географических исследованиях (ПК-2);
- способность использовать базовые физико-географические знания о России и мире для исследования глобальных и региональных закономерностей формирования и структуры современных природных ландшафтов и особенностей их изменения под влиянием хозяйственной деятельности человека (ПК-3).
- уметь применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации, методы физико-географического районирования (ПК-17).

7. Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. работа	Сам. работа	
	Байдарская долина				
1	Начальный этап. Рекогносцировка на местности, инструктаж по технике безопасности и обслуживанию приборов. Поверка приборов.	4	10		Полевые журналы, бланки описания
2	Лекция – ландшафтная структура Бондарского заказника. Маршрут: с.Новобобровское – г. Монастырская - с.Новобобровское. Изучение типичной растительности Байдарской долины		10		Полевые журналы, бланки описания
3	Лекция – история формирования и современная структура природопользования Байдарской долины. Маршрут: Родниковское – Байдарская яйла – Родниковское. Изучение структуры лесов Крыма, смены растительности с высотой.		10		Полевые журналы, бланки описания
4	Самостоятельные маршруты по бригадам. Исследование природопользования, картирование границ различных типов природопользования. Работа с приборами позиционирования.		10		Полевые журналы, бланки описания
5	Самостоятельные маршруты по бригадам. Исследование природопользования, картирование границ различных типов природопользования. Работа с приборами позиционирования. Сбор гербария.		10		Полевые журналы, бланки описания
6	Обработка и анализ полученной информации, составление карты природопользования,		10		Полевые журналы, бланки описания

	оформление бланков, оформление гербария.				
7	Написание глав отчета. Города Крыма			3	Черновики глав отчета
8	Лекция: история формирования хозяйственного комплекса города Севастополя. Посещение музеев города.	4	10		Полевые журналы, бланки описания
9	Маршрут: посещение предприятий города Севастополя.		10		Полевые журналы, бланки описания
10	Лекция: история формирования и современная структура природопользования городов Крыма на примере Ялты и Бахчисарая. Маршрут: посещение Ялты. Социально-экологическое обследование.	4	10		Полевые журналы, бланки описания
11	Маршрут: посещение Бахчисарая. Социально-экологическое обследование.		10		Полевые журналы, бланки описания
12	Маршрут: посещение объекта природно-заповедного фонда – заказник «Мыс Айя». «Мыс Фиолент».		10		Полевые журналы, бланки описания
13	Самостоятельные маршруты по бригадам по Севастополю, Балаклаве: Социально-экологическое обследование.		10		Полевые журналы, бланки описания
14	Обработка и анализ полевого материала. Написание глав отчета.		6	3	Главы отчета
ИТОГО		12	126	6	
Итоговая аттестация					Отчет (дифференцированный зачет)

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:

1. Учебные экскурсии.
2. Самостоятельные экскурсии.
3. Лекции.
4. Инструктажи по полевым исследованиям и полевой и камеральной обработке материала.
5. Контроль за выполнением всего объема проводимых работ.
6. Обучение выполнению полевых чертежей, рисунков, схем и заполнения бланков.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Самостоятельная работа студентов на дальнейшей практике заключается в заполнении полевых дневников, построении карт и составлении отчета о практике:

- составление ландшафтных профилей, ландшафтной карты, карты функционального зонирования Байдарской долины,
- полевое дешифрирование космических снимков и картографирование современного использования территории,
- составление карты природопользования,
- проведение функционального зонирования города и составление соответствующей карты,
- составление ландшафтных планов для участков города различного функционального значения.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Форма отчета – дифференцируемый зачет.

Итоговая оценка за практику студентам выставляется после окончания практики и составления общего отчета всей группой. Преподаватели кафедры заслушивают отчет каждого студента и на основе текущих отметок за работу, выполнении отчетных текстовых и графических материалов, качество ведения полевых записей, теоретические знания, проявленные студентом на зачете, а также с учетом его отношения к работе в полевых и камеральных условиях, выставляется общая оценка за практику.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

а) основная литература:

1. Программы учебных полевых специальных практик 2 курса Географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова/Под. Ред. В.И. Кружалина, С.И. Большова, Л.Н. Щербаковой.- М: Изд Геогр.фак-та Моск. Ун-та, 1999- 185 с.
2. Растительный покров Горного Крыма (структура, динамика, эволюция и охрана)/Дидух Я.П.; Отв. ред. Шеляг-Сосенко Ю.Р.; АН Украины. Ин-т ботаники им. Н.Г. Холодного. – Киев: Наук. думка, 1992 – 256 с.
3. Рубцов Н.И. Растительный мир Крыма: Научно-популярный очерк. – Симферополь: Таврия, 1978. – 128 с.
4. Ларина Т.Г. Природно-антропогенный комплекс заказника «Байдарский». – Симферополь: Н.Орианда, 2008. – 56 с.

б) дополнительная литература:

1. Комплексная геоэкологическая практика в Южной тайге. Пособие для студентов и преподавателей/ Под ред. Л.Хенса, Э.К. Буна, М.Г. Сеницына, А.В. Русанова В.Н. Солнцева. – М: РАН, Ин-т проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова, 2001 -203 с.
2. Инновации в географическом и экологическом образовании/Под. Ред. Н.С. Касимова.- М: Изд-во МГУ, 2007.-230 с.
3. Учебные практики по экономической и социальной географии России/Под.ред. В.Л. Бабурина.- М: Изд. Геогр.фак-та МГУ, 2005 - 140 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MapInfo 10.0.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

- Приемники GPS/ГЛОНАСС;
- Карты и планы разного масштаба;
- Канцелярские и чертежные принадлежности.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки №021000 «География».

Автор:

ст.преподаватель Е.С. Каширина



Рецензент:

доктор географических наук, профессор МГУ,
чл.-корреспондент РАН К.Н.Дьяконов



Согласовано с Методическим Советом Филиала МГУ в г. Севастополе, председатель
Методического Совета Голубев Г.А.



Программа одобрена на заседании Учёного Совета Филиала МГУ в г. Севастополе
«17» май 2012 года, протокол № 2-12.