

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе
Факультет естественных наук

УТВЕРЖДАЮ

К.О. директора Филиала МГУ
в городе Севастополе

Голубев Г.А.



2012 г

Программа учебной практики

Общегеографическая практика

Ботанико-географическая практика

Направление подготовки
№ 021000 «География»

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Севастополь
2012

1. Цели учебной практики:

- дать представление о составе и закономерностях распространения растительных сообществ Крыма, а также трансформации сообществ в результате антропогенного воздействия;
- закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и семинарских занятиях по курсу «Экология с основами биогеографии» и «Биология»;
- приобретение навыков полевого исследования растительности и флоры, фиксации и анализа полевых наблюдений, полевого геоботанического картографирования и профилирования;
- выявление роли физико-географических условий в формировании растительного покрова, взаимосвязи растительности с другими компонентами ландшафта;
- ознакомление с современными процессами эволюции растительности (с учетом хозяйственной деятельности человека) и ролью растительности в решении геоэкологических задач.

Значительное внимание уделяется антропогенному воздействию на растительность, которое проявляется в замене условно-коренных сообществ производными, что приводит к еще большей мозаичности растительного покрова и изменению его биоразнообразия.

2. Задачи учебной практики:

2.1. Ознакомить студентов с флорой и растительностью территории, закономерностями распространения растительных сообществ и их связями с экологическими условиями.

2.2. Дать навыки флористических и геоботанических исследований, включая геоботаническое профилирование и картографирование.

2.3. Формирование и закрепление у студентов навыков:

- а) обоснованного выбора маршрутов и точек наблюдений;
- б) описания растительности и флоры;
- в) полевого определения видов растений;
- г) отбора образцов на различные виды анализов;
- д) фиксации в дневнике фактических данных, полученных в точках наблюдений и по ходу маршрутов;
- е) пользования простейшими приборами (компасом, гербарной сеткой и др.).

2.4. Составление серии карт и профилей на участки, согласованные практиками.

2.5. Подготовка текстовой и графической части отчетов для использования их в процессе прохождения других отраслевых практик.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Летняя ботанико-географическая практика является составной частью общегеографической практики 1 курса.

Ботанико-географическая практика основывается на знаниях, полученных в ходе изучения курсов «Общее землеведение», «Экология с основами биогеографии», «Геоморфология с основами геологии» и «Ландшафтоведение» и создает необходимую базу для освоения последующих курсов блока профессиональных дисциплин, таких как: «Физическая география мира», «Физическая география мира», «Геофизика ландшафта», «Геохимия ландшафта», «Методы географических исследований», «Береговые морфосистемы».

4. Формы проведения учебной практики. Форма проведения практики – полевая, проводится, как правило, на базе стандартного учебного полигона возле базы практики,

однако требует отдельных выездных маршрутов для более полного описания процессов и явлений, не характерных для исследуемого района.

Основной метод исследования растительности и животного населения в природе, как и других природных компонентов, - сравнительно-географический, сущность которого заключается в сопряженном изучении растительных сообществ и животного населения с условиями их обитания. Полевые наблюдения в основных природно-территориальных комплексах осуществляются методом поконтурных геоботанических описаний, заложением пробных геоботанических площадок, на которых определяют и описывают все основные признаки ассоциации: флористический состав, количественное соотношение видов, их фенологическое состояние, структуру сообщества. Методы крупномасштабного картографирования и геоботанического профилирования использованы как способ выявления взаимосвязи между растительностью, животным населением и другими компонентами ландшафта.

5. Место и время проведения учебной практики.

Ботанико-географическая практика проводится в горной зоне полуострова Крым. В качестве базы практики могут выступать УНБ в пос. Прохладном (Бахчисарайский р-н), база Экспериментального отделения МГИ НАНУ (пгт. Кацивели, Большая Ялта), турбаза в с. Новобобровка (Байдарская долина, г. Севастополь) или другая база, соответствующая требованиям проведения общегеографических практик. Конкретное место проведения практики выбирается с учетом погодных условий, количеством студентов в группе, загруженности базы, бытовых условий.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и планом проведения общегеографических практик отделения «География».

Продолжительность практики составляет 6 дней.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

студент должен уметь:

- вести индивидуальный полевой дневник;
- отбирать и документировать образцы флоры;
- анализировать соотношения физико-географических условий и растительности;
- делать предварительные выводы о генезисе и строении растительного покрова и слагающих его объектов флоры;
- составлять полевой вариант геоботанической карты, геоботанического профиля.

Студент должен знать:

- методику сбора объектов флоры;
- методику описания участка лесной и степной растительности;
- методы работы с полевыми инструментами (компас, GPS/ГЛОНАСС, мерная вилка, рулетка, шанцевый инструмент, бинокляр и др.);
- навыки полевого геоботанического картографирования.

профессиональные компетенции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-3);
- наличие навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-10);
- владение методологией и методами исследования ландшафтной оболочки Земли и ее геосфер, способность использовать базовые географические знания для решения исследовательских и научно-прикладных профессиональных задач (ПК-1);

- уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ПК-2);
- способность использовать базовые физико-географические знания о России и мире для исследования глобальных и региональных закономерностей формирования и структуры современных природных ландшафтов и особенностей их изменения под влиянием хозяйственной деятельности человека (ПК-3).

7. Структура и содержание учебной ботанико-географической практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единицы, 54 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		лек	практ.	СРС	
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительные лекции – физико-географическая характеристика района исследования, растительный покров Горного Крыма и полигона. Основные закономерности размещения растительности. Мероприятия по сбору полевого материала: сбор объектов флоры полигона.		9		собеседование
2	Ознакомительные лекции по типам лесной растительности: сосновые, дубовые, грабовые, буковые леса и можжевельниковые редколесья. Мероприятия по описанию растительных ассоциаций, сбор объектов флоры под руководством преподавателя.		9		проверка полевых дневников
3	Ознакомительная лекция по степной растительности Крыма. Мероприятия по сбору полевого материала: сбор объектов флоры полигона под руководством преподавателя и самостоятельно.		9		проверка полевых дневников
4	Мероприятия по сбору полевого материала: сбор объектов флоры полигона самостоятельно. Самостоятельное описание.		9		проверка полевых дневников
5	Мероприятия по обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдений. Написание отчета по практике. Оформление гербария.		9		проверка полевых дневников
6	Проверка руководителем глав отчета. Их доработка. Сдача гербария.		9		
	Итого		54		
Итоговая аттестация					Отчет (дифференцированный зачет)

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:

- Учебные экскурсии.
- Самостоятельные экскурсии.
- Лекции.
- Инструктажи по полевым исследованиям и полевой и камеральной обработке ботанического материала.
- Контроль за выполнением всего объема проводимых работ.
- Обучение выполнению полевых чертежей, рисунков, схем, профилей.
- Обучение работе с ботаническим оборудованием (компасы, рулетки, гербарная сетка, бинокляр и др.).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Самостоятельная работа студентов на любой общегеографической практике заключается в заполнении полевого дневника и (перед зачетом) составлении отчета о практике.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

- инструктаж по заполнению дневника практики и написанию отчета;
- образец заполнения дневника практики;
- работа с литературой (методические указания по проведению практики, классические университетские учебники по ботанике, биогеографии, биологии).

Требования к ведению дневника практики:

1. Дневник заполняется простым карандашом средней мягкости.
2. На левой стороне помещаются полевые (схематичные) рисунки элементов флоры, структуры растительности.
3. На правой стороне дневника записывается ход и описание маршрута, привязки точек маршрута, их описание.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Итоговая оценка за практику выставляется преподавателем на основе текущих отметок за работу в обзорных маршрутах и при самостоятельном полевом картографировании, выполнение отчетных текстовых и графических материалов, качество ведения полевого дневника, теоретические знания, проявленные студентом при тестировании и на зачете, а также с учетом его отношения к работе в полевых и камеральных условиях.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

а) основная литература:

- Красная книга Украины, 2009 [Червона книга України]. Рослинний світ/ за ред. Я.П. Дідуха — К.: Глобалконсалтинг, 2009.— 900 с.
- Растительный покров Горного Крыма (структура, динамика, эволюция и охрана)/Дидух Я.П.; Отв. ред. Шеляг-Сосенко Ю.Р.; АН Украины. Ин-т ботаники им. Н.Г. Холодного. – Киев: Наук. думка, 1992 – 256 с.
- Рубцов Н.И. Растительный мир Крыма: Научно-популярный очерк. – Симферополь: Таврия, 1978. – 128 с.
- Ларина Т.Г. Природно-антропогенный комплекс заказника «Байдарский». – Симферополь: Н.Орианда, 2008. – 56 с., цв.ил.

б) дополнительная литература:

- Ларина Т.Г. Структура фитоценозов формации можжевельника высокого. Деп. ВИНТИцентр, рег. № 3289-B88.
- Воронов А.Г., Дроздов Н.Н. Биогеография материков. – М., 1983.
- Второв П.П., Дроздов Н.Н. Биогеография. – М., 1978.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

- Гербарная сетка.
- Приемники GPS/ГЛОНАСС.
- Канцелярские и чертежные принадлежности.
- Шанцевый инструмент.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки №021000 «География».

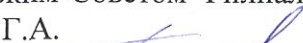
Авторы:

ст. преподаватель Каширина Е.С. 

ст. преподаватель Губанов В.В. 

Рецензент:

кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии и природопользования ТНУ имени В.И.Вернадского Пышкин В.Б. 

Согласовано с Методическим Советом Филиала МГУ в г. Севастополе, председатель Методического Совета Голубев Г.А. 

Программа одобрена на заседании Учёного Совета Филиала МГУ в г. Севастополе «17» май 2012 года, протокол № 2-12.