

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова  
факультет глобальных процессов

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана факультета глобальных  
процессов МГУ имени М.В.Ломоносова

И.В.Ильин

"22" мая 2012 г.



**Программа производственной практики**

**Преддипломная**

*(Наименование производственной практики)*

Направление подготовки

№ 031900.68 «магистр»

Квалификация (степень) выпускника  
магистр

Форма обучения  
очная

Москва  
2012

## **1. Цели производственной практики:**

Целями производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере международных отношений в государственных и негосударственных учреждениях, организациях и на предприятиях, ведущих международную деятельность.

## **2. Задачи производственной практики:**

Задачами производственной практики являются:

- развитие практических навыков работы в сфере международных отношений, делопроизводственной документацией и Интернет-ресурсами;
- овладение методиками описания, анализа, прогнозирования и моделирования политических, социальных, экономический, социоприродных процессов;
- развитие практических навыков коммуникативной (в т.ч. – дипломатической) и административно-делопроизводственной деятельности;
- развитие навыков организации управленческих процессов;
- сбор эмпирического материала для научного исследования.

## **3. Место производственной практики в структуре ООП магистратуры:**

Преддипломная практика является частью основной образовательной программы (ООП) и входит в состав цикла «Практики».

Практика базируется на знаниях, полученных при освоении всех дисциплин ООП: Глобальная история, Политическая глобалистика, Международные отношения в контексте глобальных процессов, Глобальная экономика и глобальное разделение труда, Глобальная geopolитика и геоэкономика.

Для прохождения практики студент обязан: уметь ставить и решать коммуникативные, административно-делопроизводственные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена, прежде всего, в профессиональной коммуникативной среде; владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ре ресурсов Интернет; методами описания, анализа и прогнозирования международных политических, экономических и социальных процессов. Знания и компетенции, полученные в ходе производственной практики, необходимы учащемуся для подготовки отчета по практике и дипломного исследования.

## **4. Формы проведения производственной практики:**

В преддипломной практике выделяются следующие формы: экспертно-аналитическая, технологическая (соответствует профилю подготовки учащегося и сфере деятельности того учреждения, в котором проводится практика) и научно-исследовательская. Экспертно-аналитическая форма предполагает проведение анализа международной социально-политической, социально-экономической, военно-технической и иной информации и подготовки аналитических справок и отчетов. Технологическая форма выражается в участии

в осуществлении текущей международной деятельности учреждения, организации или предприятия, разработке программ исследований и диагностики международных ситуаций, участие в подготовке информационных материалов, участие в подготовке и реализации программ стратегического развития различных уровней. Научно-исследовательская форма выражается, прежде всего, в сборе и анализе необходимой для подготовки дипломного исследования практической информации.

## **5. Место и время проведения производственной практики:**

Практика проводится в течение 5 недель в 4 семестре (с февраля по апрель, точные сроки – по согласованию). По согласованию с руководством факультета студент может пройти практику в иные сроки. Местом проведения практики могут быть федеральные и региональные органы власти, органы местного самоуправления, иные государственные учреждения, аппараты политических партий или общественных организаций, ведущих международную деятельность, компании, вузы, научные центры.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);

умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОНК-5);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОНК-6);

владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-7);

владение навыками анализа и синтеза профессиональной информации, ее творческой переработки, критического осмыслиения, способность выстраивания новых теорий, выдвижения собственных гипотез как на родном, так и на иностранном языке (ИК-4);

владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальных компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет для эффективного поиска и анализа актуальной социально-политической и иной информации, профессиональной коммуникации, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-5);

способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе и для решения профессиональных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной и коммерческой тайны (ИК-6);

владение основными юридическими понятиями и терминами, навыками понимания юридического текста; умение использовать нормативные правовые документы в своей

профессиональной деятельности; способность использовать правовые знания для защиты своих гражданских интересов и прав (ИК-7);

способность использовать полученные политические и экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-8);

способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально-значимого содержания, владение навыками реферирования, редактирования, художественного оформления изданий, умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы, способность готовить информационно-аналитические материалы в профессиональной сфере (ИК-15);

знание основных источников международных исследований, способность работать с первоисточниками (в т.ч. проводить текстологический анализ) (ИК-17);

умение работать со справочно-библиографическим аппаратом, каталогами, информационными бюллетенями (ИК-18);

готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта в профессиональной сфере (ИК-21);

умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний, умений и навыков (ИК-23);

способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);

способность к саморазвитию, самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (СК-4);

способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении (СК-9);

владение представлениями о предмете, истории и методологии международных отношений как междисциплинарной области знаний (ПК-1);

способность ориентироваться в общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики (ПК-6);

понимание тенденций развития интеграционных процессов в мире и умение разрабатывать предложения по совершенствованию и оптимизации интеграционных процессов и участия институтов РФ в них (ПК-8);

владение теоретическими основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-12).

## **7. Структура и содержание производственной практики:**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Работа в организации	Работа в Интернете	Работа в библиотеке, архиве	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап (4 часа)					
1.1.	Ознакомление с программой, местом, временем, проведения, программой практики, формой отчетности и подведения итогов	2				Журнал практики, собеседование
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	2				Журнал практики
2	Производственный этап (200 часов)					
2.1.	Производственный инструктаж	2				Собеседование
2.2.	Изучение структуры организации (учреждения, предприятия), направлений деятельности подразделения и схемы принятия управленческих решений.	6	8	8	16	Журнал практики
2.3.	Мониторинг, описание, анализ политических процессов, сбор и подготовка аналитической информации.	10	10	10	10	Журнал практики
2.4.	Сбор и анализ материалов для научного исследования.	30	30	30	30	Дипломное исследование
3.	Заключительный этап (12 часов)					
3.1.	Промежуточная аттестация	2			4	Собеседование
3.2.	Подготовка отчета практики и его защита	2			4	Итоговая аттестация

## 8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике:

Во время прохождения практики могут использоваться следующие технологии: методы политического, экономического и социального анализа, математическое моделирование социальных и социоприродных процессов.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике:**

Самостоятельная работа студентов во время производственной практики может быть разделена на три этапа. На первом этапе студенты изучают структуру организации (учреждения, предприятия), направления деятельности структурного подразделения и схему принятия управленческих решений и готовят развернутый анализ следующих вопросов (в письменном виде в журнале практики):

- организационно-правовая форма организации (учреждения, предприятия);
- структура организации;
- конкретные направления деятельности;
- полномочия структурных подразделений и отдельных должностных лиц;
- принципы определения проблем и методов их решения;
- выбор и оценка источников информации;
- процесс принятия решения;
- процесс реализации решений;
- формы контроля;
- формы обратной связи.

На втором этапе студенты самостоятельно описывают собственную работу над производственными заданиями (в том числе научно-исследовательскими и проектно-аналитическими) и фиксируют в журнале практики задание, сроки и виды выполненных работ.

На третьем этапе студенты совместно с руководителем определяют программу дипломного исследования, занимаются сбором и обработкой эмпирического материала.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики):**

Для промежуточной аттестации необходимо предоставить журнал практики. Промежуточная аттестация проходит в форме собеседования. Для итоговой аттестации необходимо предоставить отчет с анализом деятельности организации (учреждения, предприятий), в котором студент проходил практику. Защита отчетов проходят в апреле. По результатам защиты выставляется дифференцированный балл. Качество подготовки и проведения дипломного исследования оценивается по самой квалификационной работе.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

*Литература:*

1. «Международные экономические отношения» Учебник под ред. Рыбалкина В.Е., изд.8 2009 ЮНИТИ-ДАНА
8. «Мировая экономика и международные экономические отношения» Учебник под ред. Булатова А.С. Ливенцева Н.Н. М.2008 «Магистр».
9. «Мировая экономика» под редакцией Щербанина Ю. М., ЮНИТИ-ДАНА 2009.
10. Chumakov A.N. *Philosophy of Globalization. Selected arti- cles.* – M.: MAX-PRESS, 2010.

11. Арбатов А. Грядет ли холодная война? «Россия в глобальной политике», № 2, 2007
12. Белокреницкий В.Я., Москаленко В.Н., Шаумян Т.Л. Южная Азия в мировой политике. М., Международные отношения, 2003
13. Внешняя политика Советского Союза, сборник документов, 1961-1987
14. Военная доктрина Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 февраля 2010 г. N 146
15. Воскресенский А.Д. Российско-китайское стратегическое взаимодействие и мировая политика. М., 2004
16. Габдуллин Р.Р., Ильин И.В., Иванов А.В. Введение в палеоглобалистику. М., 2010. Учебное пособие.
17. Глобалистика как область научных исследований и сфера преподавания. Под ред. Абылгазиева И.И., Ильина И.В. (серия, 6 изданий с 2008 года);
18. Глобальная geopolитика. Монография под редакцией И.И. Абылгазиева, И.В. Ильина, И.Ф. Кефели. М.: Изд-во МГУ. 2010.
19. Глобальные социоприродные процессы и системы: учебное пособие / Под ред. И. И. Абылгазиева, И. В. Ильина. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2011. Учебное пособие
20. Город в контексте глобальных процессов /под ред. И.И. Абылгазиева, И.В. Ильина,. Н.А. Слуки. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2011. Монография.
21. Гуманитарные аспекты глобального кризиса: опыт России, Швейцарии и ЕС. Материалы международной научной конференции. Под ред. Абылгазиева И.И., Ильина И.В.
22. Гуськова Е.Ю. История югославского кризиса. М., 2000
23. Договор СНВ-2. Факты и аргументы. Белая книга. М., 1996
24. Документы внешней политики России. Тм. XXII-XXV. М., 1991-2005
25. Документы внешней политики СССР, Тм. I-XXI, М., 1957
26. Документы и материалы кануна Второй мировой войны, Тм. 1-2, М., 1971
27. Дробот Г.А. Мировая политика Издательство Московского ун-та. М., 2010. Учебное пособие.
28. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. М., 2003
29. Задохин А.Г., Митрофанова А.В. Глобализация и глобальные проблемы человечества (методологический аспект). М.: ДА МИД РФ. 2003.
30. Збигнев Бжезинский. Выбор – мировое господство или глобальное лидерство. М., 2004
31. Ильин И.В. Теоретико-методологические основы глобалистики. М.: Изд-во МГУ, 2009.
32. Ильин И.В. Эволюционная глобалистика: концепция эволюции глобальных процессов. М.: Изд-во МГУ, 2009.
33. Иракский кризис. Становление нового мирового порядка. М., 2004
34. История внешней политики России в конце XIX – начале XX вв. М., 1997
35. История внешней политики России в XIX веке. Тм. 1-2. М., 1996-1997
36. Кальвокоресси В. Мировая политика после 1945 г., Тм. I-II, М., 2000
37. Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997
38. Кокошин А. О стратегическом планировании в политике. М.: КомКнига, 2007
39. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации Д.А.Медведевым 12 июля 2008 г.
40. Лебедева М.М. Мировая политика. М., 2007

41. Лебедева М.М. *Мировая политика: проблемы и тенденции развития // Мировая политика и международные отношения на пороге третьего тысячелетия / Под ред. М.М.Лебедевой.* – М.: МОНФ, 2000.
42. Ли Вл.Ф. *Теория международного прогнозирования.* М., Научная книга, 2002
43. Лозанский Э.Д. *Россия между Америкой и Китаем.* М., Международные отношения, 2007
44. *Международные отношения: теории, конфликты, движенения, организации.* Под ред. П.А. Цыганкова. М.: Альфа-М: Инфра-М, 2007.
45. *Мир политики и международные отношения. Учебное пособие /Под ред. С.А.Ланцова, В.А.Ачкасова.* – СПб.: Питер. 2006. – 448 с.
46. *Моделирование нелинейной динамики глобальных процессов.* Под ред. Трубецкова Д.И., Ильина И.В. М.: Изд-во МГУ. 2010.
47. Мозель Т.Н. *Теоретические основы международных отношений.* – М., 2000.
48. Патригнани Р.А. *МЕРКОСУР – Россия: развитие отношений в geopolитическом и экономическом измерении.* М., Да МИД РФ, 2007
49. Политическая теория и политическая практика. Словарь-справочник. М., Издательство "ГИТИС", 1994, Раздел IV
50. Похлебкин В.В. *Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 лет.* М., 1995
51. Романенко С.А. *Югославия: кризис, распад, война. Образование независимых государств.* М., 2000
52. Сиполс В.Ф. *Тайны дипломатические: канун Великой Отечественной 1939-1941.* М., 1997
53. Системная история международных отношений, Тт. I-IV. М., 2002
54. Советская внешняя политика 1917-1945 гг. Поиски новых подходов. М., 1992
55. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985), М., 1995
56. Советская внешняя политика в ретроспективе 1917-1991. М., 1993
57. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны, Тт. 1-6, М., 1984
58. Современные международные отношения и мировая политика / А.В. Торкунов, И.Г.Тюлин, А.Ю.Мельвиль и др./ - М.: Просвещение: МГИМО, 2005.
59. Современные международные отношения. М, 2004. Под ред. проф. А.В.Торкунова
60. СССР и германский вопрос 1941-1949. Документы из архива внешней политики Российской Федерации. М., 1996
61. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537.
62. Татаринцев В.М. *Африка в современном мире.* М.: «Научная книга», 2003
63. Татаринцев В.М. *Содружество Независимых Государств в начале ХХI века: проблемы и перспективы.* Учебное пособие. М., Научная книга, 2007
64. Урсул А.Д. *Глобальный эволюционизм.* Учебно-методическое пособие. Изд-во Московского ун-т, 2011. Учебное пособие.
65. Фляйшхаузер И. *Пакт: Гитлер, Сталин и инициатива германской дипломатии. 1938-1939.* М., 1991
66. Хаусхофер К. *О geopolitike: Работы разных лет / Пер. с нем. – М.: Мысль, 2001*
67. Холодная война. Новые документы. М., 1995
68. Цыганков П.А. *Теория международных отношений.* – М.: Гардарики, 2002

69. Южная Азия: конфликты и geopolитика. Под ред. В.Я.Белокреницкого. М.: Институт Востоковедения РАН, 1999.

## 12. Материально-техническое обеспечение производственной практики:

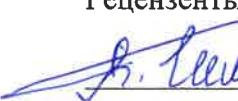
Производственная практика осуществляется на оборудовании организации (учреждения, предприятия), где студент проходит практику. Доступ к Интернету и профессиональным системам работы с базами данных также обеспечивается в Научной библиотеке МГУ имени М.В. Ломоносова.

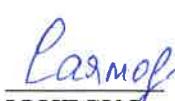
Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки № 031900.68 «международные отношения».

Автор:

 Андреев А.И., заместитель декана факультета глобальных процессов МГУ имени М.В.Ломоносова;

Рецензенты:

 Ткаченко В.А., Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации, к.полит.н., доц;

 Саямов Ю.Н., Государственный советник 1-го класса, заведующий кафедрой ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем, к.и.н., доц.

Программа одобрена на заседании Учёного Совета факультета глобальных процессов МГУ 22 мая 2012 года, протокол № 14.