

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
факультет глобальных процессов

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана факультета глобальных
процессов МГУ имени М.В.Ломоносова


И.В.Ильин



"22"мая 2012 г.

Программа производственной практики

Производственная (исследовательская)

(Наименование производственной практики)

Направление подготовки

№ 031900.68 «магистр»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Москва
2012

1. Цели производственной практики:

Целями производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере международных отношений в государственных и негосударственных учреждениях, организациях и на предприятиях, ведущих международную деятельность.

2. Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики являются:

- развитие практических навыков работы в сфере международных отношений, делопроизводственной документацией и Интернет-ресурсами;
- овладение методиками описания, анализа, прогнозирования и моделирования политических, социальных, экономических, социоприродных процессов;
- развитие практических навыков коммуникативной (в т.ч. – дипломатической) и административно-делопроизводственной деятельности;
- развитие навыков организации управленческих процессов;
- сбор эмпирического материала для научного исследования.

3. Место производственной практики в структуре ООП магистратуры:

Производственная практика является частью основной образовательной программы (ООП) и входит в состав цикла «Практики».

Практика базируется на знаниях, полученных при освоении всех дисциплин ООП: Современные базы данных по международной проблематике и глобальным исследованиям, Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке, Мегатренды мирового развития и глобальные проблемы современности, Иностранный язык для специальных целей, Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты, История и методология мирополитических и глобальных исследований.

Для прохождения практики студент обязан: уметь ставить и решать коммуникативные, административно-делопроизводственные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена, прежде всего, в профессиональной коммуникативной среде; владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ре ресурсов Интернет; методами описания, анализа и прогнозирования международных политических, экономических и социальных процессов. Знания и компетенции, полученные в ходе производственной практики, необходимы учащемуся для подготовки отчета по практике и дипломного исследования.

4. Формы проведения производственной практики:

В производственной практике выделяются следующие формы: экспертно-аналитическая, технологическая (соответствует профилю подготовки учащегося и сфере деятельности того учреждения, в котором проводится практика) и научно-исследовательская. Экспертно-аналитическая форма предполагает проведение анализа международной

социально-политической, социально-экономической, военно-технической и иной информации и подготовки аналитических справок и отчетов. Технологическая форма выражается в участии в осуществлении текущей международной деятельности учреждения, организации или предприятия, разработке программ исследований и диагностики международных ситуаций, участие в подготовке информационных материалов, участие в подготовке и реализации программ стратегического развития различных уровней. Научно-исследовательская форма выражается, прежде всего, в сборе и анализе необходимой для подготовки дипломного исследования практической информации.

5. Место и время проведения производственной практики:

Практика проводится в течение 5 недель после 2-го семестра (как правило в конце августа-сентябре). По согласованию с руководством факультета студент может пройти практику в иные сроки. Местом проведения практики могут быть федеральные и региональные органы власти, органы местного самоуправления, иные государственные учреждения, аппараты политических партий или общественных организаций, ведущих международную деятельность, компании, вузы, научные центры.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; владение основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1);

владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);

умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОНК-5);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОНК-6);

владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-7);

владение навыками анализа и синтеза профессиональной информации, ее творческой переработки, критического осмысления, способность выстраивания новых теорий, выдвижения собственных гипотез как на родном, так и на иностранном языке (ИК-4);

владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальных компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет для эффективного

поиска и анализа актуальной социально-политической и иной информации, профессиональной коммуникации, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-5);

способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе и для решения профессиональных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной и коммерческой тайны (ИК-6);

владение основными юридическими понятиями и терминами, навыками понимания юридического текста; умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; способность использовать правовые знания для защиты своих гражданских интересов и прав (ИК-7);

способность использовать полученные политические и экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-8);

способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально-значимого содержания, владение навыками реферирования, редактирования, художественного оформления изданий, умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы, способность готовить информационно-аналитические материалы в профессиональной сфере (ИК-15);

знание основных источников международных исследований, способность работать с первоисточниками (в т.ч. проводить текстологический анализ) (ИК-17);

умение работать со справочно-библиографическим аппаратом, каталогами, информационными бюллетенями (ИК-18);

готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта в профессиональной сфере (ИК-21);

умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний, умений и навыков (ИК-23);

способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);

способность к саморазвитию, самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (СК-4);

способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении (СК- 9);

владение представлениями о предмете, истории и методологии международных отношений как междисциплинарной области знаний (ПК-1);

способность ориентироваться в общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики (ПК-6);

понимание тенденций развития интеграционных процессов в мире и умение разрабатывать предложения по совершенствованию и оптимизации интеграционных процессов и участия институтов РФ в них (ПК-8);

владение теоретическими основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-12).

1. Структура и содержание производственной практики:

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Работа в организации	Работа в Интернете	Работа в библиотеке, архиве	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап (4 часа)					
1.1.	Ознакомление с программой, местом, временем, проведения, программой практики, формой отчетности и подведения итогов	2				Журнал практики, собеседование
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	2				Журнал практики
2	Производственный этап (200 часов)					
2.1.	Производственный инструктаж	2				Собеседование
2.2.	Изучение структуры организации (учреждения, предприятия), направлений деятельности подразделения и схемы принятия управленческих решений.	6	8	8	16	Журнал практики
2.3.	Мониторинг, описание, анализ политических, социальных, экономических, социоприродных и иных процессов, сбор и подготовка аналитической информации.	20	20	20	20	Журнал практики
2.4.	Участие в конкретной международной деятельности предприятия, организации, учреждения Консультирование со специалистами. Сбор и анализ материалов для научного исследования.	20	20	20	20	Научное исследование
3.	Заключительный этап (12 часов)					

3.1.	Промежуточная аттестация	2			4	Собеседование
3.2.	Подготовка отчета практики и его защита	2			4	Итоговая аттестация

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике:

Во время прохождения практики могут использоваться следующие технологии: методы политического, экономического и социального анализа, математическое моделирование социальных и социоприродных процессов.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике:

Самостоятельная работа студентов во время производственной практики может быть разделена на три этапа. На первом этапе студенты изучают структуру организации (учреждения, предприятия), направления деятельности структурного подразделения и схему принятия управленческих решений и готовят развернутый анализ следующих вопросов (в письменном виде в журнале практики):

- организационно-правовая форма организации (учреждения, предприятия);
- структура организации;
- конкретные направления деятельности;
- полномочия структурных подразделений и отдельных должностных лиц;
- принципы определения проблем и методов их решения;
- выбор и оценка источников информации;
- процесс принятия решения;
- процесс реализации решений;
- формы контроля;
- формы обратной связи.

На втором этапе студенты самостоятельно описывают собственную работу над производственными заданиями (в том числе научно-исследовательскими и проектно-аналитическими) и фиксируют в журнале практики задание, сроки и виды выполненных работ.

На третьем этапе студенты совместно с руководителем определяют программу дипломного исследования, занимаются сбором и обработкой эмпирического материала.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики):

Для промежуточной аттестации необходимо предоставить журнал практики. Промежуточная аттестация проходит в форме собеседования. Для итоговой аттестации необходимо предоставить отчет с анализом деятельности организации (учреждения, предприятий), в котором студент проходил практику. Защита отчетов проходят в апреле. По результатам защиты выставляется дифференцированный балл. Качество подготовки и проведения дипломного исследования оценивается по самой квалификационной работе.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Литература:

1. «Международные экономические отношения» Учебник под ред. Рыбалкина В.Е., изд. 8 2009 ЮНИТИ-ДАНА
2. «Мировая экономика и международные экономические отношения» Учебник под ред. Булатова А.С. Ливенцева Н.Н. М. 2008 «Магистр».
3. «Мировая экономика» под редакцией Щербанина Ю. М., ЮНИТИ-ДАНА 2009.
4. *Ситиков А.Н. Philosophy of Globalization. Selected articles.* – М.: MAX-PRESS, 2010.
5. Арбатов А. Грядет ли холодная война? «Россия в глобальной политике», № 2, 2007
6. Белокреницкий В.Я., Москаленко В.Н., Шаумян Т.Л. Южная Азия в мировой политике. М., Международные отношения, 2003
7. Внешняя политика Советского Союза, сборник документов, 1961-1987
8. Военная доктрина Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 февраля 2010 г. N 146
9. Воскресенский А.Д. Российско-китайское стратегическое взаимодействие и мировая политика. М., 2004
10. Габдуллин Р.Р., Ильин И.В., Иванов А.В. Введение в палеоглобалистику. М., 2010. Учебное пособие.
11. Глобалистика как область научных исследований и сфера преподавания. Под ред. Абылгазиева И.И., Ильина И.В. (серия, 6 изданий с 2008 года);
12. Глобальная геополитика. Монография под редакцией И.И. Абылгазиева, И.В. Ильина, И.Ф. Кефели. М.: Изд-во МГУ. 2010.
13. Глобальные социоприродные процессы и системы: учебное пособие / Под ред. И. И. Абылгазиева, И. В. Ильина. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2011. Учебное пособие
14. Город в контексте глобальных процессов /под ред. И.И. Абылгазиева, И.В. Ильина, Н.А. Слуки. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2011. Монография.
15. Гуманитарные аспекты глобального кризиса: опыт России, Швейцарии и ЕС. Материалы международной научной конференции. Под ред. Абылгазиева И.И., Ильина И.В.
16. Гуськова Е.Ю. История югославского кризиса. М., 2000
17. Договор СНВ-2. Факты и аргументы. Белая книга. М., 1996
18. Документы внешней политики России. Тт. XXII-XXV. М., 1991-2005
19. Документы внешней политики СССР, Тт. I-XXI, М., 1957
20. Документы и материалы кануна Второй мировой войны, Тт. 1-2, М., 1971
21. Дробот Г.А. Мировая политика Издательство Московского ун-та. М., 2010. Учебное пособие.
22. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. М., 2003
23. Задохин А.Г., Митрофанова А.В. Глобализация и глобальные проблемы человечества (методологический аспект). М.: ДА МИД РФ. 2003.
24. Збигнев Бжезинский. Выбор – мировое господство или глобальное лидерство. М., 2004
25. Ильин И.В. Теоретико-методологические основы глобалистики. М.: Изд-во МГУ, 2009.

26. Ильин И.В. Эволюционная глобалистика: концепция эволюции глобальных процессов. М.: Изд-во МГУ, 2009.
27. Иракский кризис. Становление нового мирового порядка. М., 2004
28. История внешней политики России в конце XIX – начале XX вв. М., 1997
29. История внешней политики России в XIX веке. Тт. 1-2. М., 1996-1997
30. Кальвокоресси В. Мировая политика после 1945 г., Тт. I-II, М., 2000
31. Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997
32. Кокошин А. О стратегическом планировании в политике. М.: КомКнига, 2007
33. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации Д.А.Медведевым 12 июля 2008 г.
34. Лебедева М.М. Мировая политика. М., 2007
35. Лебедева М.М. Мировая политика: проблемы и тенденции развития // Мировая политика и международные отношения на пороге третьего тысячелетия / Под ред. М.М.Лебедевой. – М.: МОНФ, 2000.
36. Ли Вл.Ф. Теория международного прогнозирования. М., Научная книга, 2002
37. Лозанский Э.Д. Россия между Америкой и Китаем. М., Международные отношения, 2007
38. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации. Под ред. П.А. Цыганкова. М.: Альфа-М: Инфра-М, 2007.
39. Мир политики и международные отношения. Учебное пособие /Под ред. С.А.Ланцова, В.А.Ачкасова. – СПб.: Питер. 2006. – 448 с.
40. Моделирование нелинейной динамики глобальных процессов. Под ред. Трубецкова Д.И., Ильина И.В. М.: Изд-во МГУ. 2010.
41. Мозель Т.Н. Теоретические основы международных отношений. – М., 2000.
42. Патригнани Р.А. МЕРКОСУР – Россия: развитие отношений в геополитическом и экономическом измерении. М., ДА МИД РФ, 2007
43. Политическая теория и политическая практика. Словарь-справочник. М., Издательство “ГИТИС”, 1994, Раздел IV
44. Похлебкин В.В. Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 лет. М., 1995
45. Романенко С.А. Югославия: кризис, распад, война. Образование независимых государств. М., 2000
46. Сиполс В.Ф. Тайны дипломатические: канун Великой Отечественной 1939-1941. М., 1997
47. Системная история международных отношений, Тт. I-IV. М., 2002
48. Советская внешняя политика 1917-1945 гг. Поиски новых подходов. М., 1992
49. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985), М., 1995
50. Советская внешняя политика в ретроспективе 1917-1991. М., 1993
51. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны, Тт. 1-6, М., 1984
52. Современные международные отношения и мировая политика / А.В. Торкунов, И.Г.Тюлин, А.Ю.Мельвиль и др./ - М.: Просвещение: МГИМО, 2005.
53. Современные международные отношения. М, 2004. Под ред. проф. А.В.Торкунова
54. СССР и германский вопрос 1941-1949. Документы из архива внешней политики Российской Федерации. М., 1996

55. *Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537.*
56. *Татаринцев В.М. Африка в современном мире. М.: «Научная книга», 2003*
57. *Татаринцев В.М. Содружество Независимых Государств в начале XXI века: проблемы и перспективы. Учебное пособие. М., Научная книга, 2007*
58. *Урсул А.Д. Глобальный эволюционизм. Учебно-методическое пособие. Изд-во Московского ун-та, 2011. Учебное пособие.*
59. *Фляйшхауэр И. Пакт: Гитлер, Сталин и инициатива германской дипломатии. 1938-1939. М., 1991*
60. *Хаусхофер К. О геополитике: Работы разных лет / Пер. с нем. – М.: Мысль, 2001*
61. *Холодная война. Новые документы. М., 1995*
62. *Цыганков П.А. Теория международных отношений. – М.: Гардарики, 2002*
63. *Южная Азия: конфликты и геополитика. Под ред. В.Я.Белокреницкого. М.: Институт Востоковедения РАН, 1999.*

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики:

Производственная практика осуществляется на оборудовании организации (учреждения, предприятия), где студент проходит практику. Доступ к Интернету и профессиональным системам работы с базами данных также обеспечивается в Научной библиотеке МГУ имени М.В. Ломоносова.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки № 031900.68 «международные отношения».

Автор:

Андреев А.И., заместитель декана факультета глобальных процессов МГУ имени М.В.Ломоносова;

Рецензенты:

Ткаченко В.А., Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации, к.полит.н., доц;

Саямов Ю.Н., Государственный советник 1-го класса, заведующий кафедрой ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем, к.и.н., доц.



Программа одобрена на заседании Учёного Совета факультета глобальных процессов МГУ 22 мая 2012 года, протокол № 14.