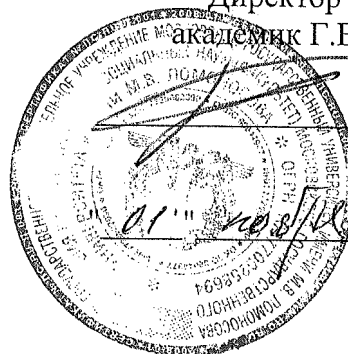


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова  
Высшая школа современных социальных наук (факультет)

Директор ВШССН  
академик Г.В.Осипов



2012 г.

**Программа производственной практики**  
(научно-исследовательская)

Направление подготовки  
№ 040100.62 "Социология"

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва  
2012

## **1. Цели производственной практики**

Целями производственной практики являются закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение умений и навыков практического характера по избранному направлению, осуществление сбора эмпирических материалов для самостоятельной научно-исследовательской, курсовой или дипломной работы.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики научно-исследовательской являются нижеследующие:

- закрепление и апробирование студентами-социологами знаний, приобретенных по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- знакомство студентов с организацией исследовательской работы в учреждениях и на предприятиях, их организационно-правовой формой и организационной структурой, характером и содержанием их работы;
- приобретение практических навыков работы в исследовательских службах;
- участие в проведении исследования на всех этапах;
- выработка навыков предварительного анализа социологических материалов, социальных программ (федеральных, региональных, местных), в рамках которых осуществляется деятельность; навыков работы с документами, которые ведутся специалистами служб, организаций (учреждений).

## **3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата**

Производственная практика реализуется на 3 году обучения, 6 семестр. К этому времени студентами должны быть в полном объеме освоены следующие дисциплины базовой части ООП: Б-ГЭС: правоведение, экономика; Б-МЕН: теория измерений, общая теория статистики; Б-ПД: социальная психология, политология, качественные методы социологического исследования. Студент должен пройти ознакомительную учебную практику.

К моменту прохождения учебной практики студент должен:

- знать: сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- уметь: использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- владеть навыками: использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией; использования методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.

## **4. Формы проведения производственной практики камеральная**

## **5. Место и время проведения производственной практики**

1. Высшая школа современных социальных наук (факультет) Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;
2. Институт Социально-политических исследований РАН;
3. Счетная Палата РФ,
4. Совет Федераций РФ,
5. ООО «РОМИР».

Продолжительность практики - 4 недели. Время проведения практики: 3 курс обучения, 6 семестр, с 44 по 47 неделю обучения в соответствии с учебным планом.

#### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики научно-исследовательской.**

**В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:**

- умение участвовать в использовании основных профессиональных социологических знаний и разработке рекомендаций по решению социальных проблем, разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);
- умение составлять и предоставлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);
- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);
- умение планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организовывать работу маркетинговых служб (ПК-9);
- умение использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);
- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11).

**7. Структура и содержание производственной практики научно-исследовательской**  
**Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	<b>Подготовительный этап</b>	Организационное собрание по практике. Постановка цели и задач. Инструктаж. (8 часов)	Знакомство с коллективом, освоение рабочего места, получение первичной информации о типах исследований и конкретных проектах, проводимых организацией – базой практики. (8 часов)	Предложение тем для научного исследования. Выбор темы исследования. (10 часов)	Презентация собственной программы исследования (по группам). (10 часов)	Внесение записей дневник практики.
2	<b>Основной этап</b>	Разработка опросного инструментария (36 часов)	Проведение опроса, сбор, проверка и нумерация анкет (36 часов)	Создание макета данных, ввод данных. Обработка полученных данных в программе SPSS (24 часа)	Построение линейного распределения и его описание; составление таблиц сопряженности, их анализ; проверка основных и альтернативных гипотез, построение доверительных интервалов (36 часов)	Внесение записей дневник практики.
3	<b>Заключительный этап</b>	Обсуждение в группе полученных результатов конкретного социологического исследования (8 часов)	Подготовка аналитической справки по выбранной теме исследования (18 часов)	Оформление отчета о прохождении дневника практики (12 часов)	Подготовка к презентации результатов по прохождению практики (10 часов)	Отзыв-характеристика о прохождении практики. Отчет-презентация по прохождению практики. Зачет

**8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике проектирование, экспериментирование, моделирование, аналитика, консалтинг, проведение конкретных социологических исследований.**

**9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике научно-исследовательской**

**Индивидуальные направления работы студентов** определяют преподаватели-руководители практики – сотрудники кафедры общей социологии, имеющие необходимый практический опыт и педагогический стаж. Они проводят также регулярные

(как правило, один раз в неделю) консультации и оказывают организационно-методическую помощь руководителю практики от предприятия (в отдельных случаях – самому студенту).

Программой производственной практики при разработке индивидуальных заданий предусматривается соблюдение таких требований, как:

- учет выбранного студентом направления научно-исследовательской работы;
- учет уровня теоретической подготовки студента по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин к моменту проведения практики;
- преемственность предмета анализа и организационного проектирования при прохождении учебной и производственной практик;
- последовательное усложнение и конкретизация задания;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации.

В индивидуальное задание в качестве объектно-предметной области анализа необходимо включать лишь те направления социологической науки, которые в соответствии с содержанием программ специальных дисциплин стали к моменту практики предметом их изучения.

Потребность организации, выступающей в качестве базы практики, в реализации конкретного направления профессиональной деятельности, доступность и практическая возможность сбора эмпирических данных определяют выбор того или иного прикладного направления социологических исследований. Это предполагает необходимость уточнения индивидуального задания студенту и конкретизацию задач практики на базе одного и того же направления исследовательских работ.

В качестве индивидуальных заданий по специальности студентам-социологам могут быть определены направления исследований конкретных отраслей социологической науки, например:

- изучить особенности групповых взаимодействий (социальных взаимосвязей) на разных уровнях организации (предприятия), специфику управления трудовыми коллективами, подходы к формированию рабочих (творческих) групп и управленческих команд;
- проанализировать способы изучения групповой динамики, основные типы социальных процессов, специфические групповые процессы установления социально-производственных связей и поддержания границ структурного подразделения (группы);
- проанализировать основные составляющие организации как социального института; исследовать специфику социальных действий, социального контроля, а также его основные функции и способы деятельности в различных социальных институтах;
- приобрести навыки специфики изучения организации (системный подход, открытые и закрытые системы, функциональный подход, социально-психологический подход), основные характеристики структуры управления, сущность управленческого контроля, его виды, методы, пределы;
- овладеть навыками проведения ситуационного, структурно-функционального и факторного анализа, методиками и технологией социального прогнозирования и проектирования, процедурами и методами социальных инноваций;
- освоить систему (начиная с разработки программы, заканчивая анализом эмпирического материала) организации социологического исследования и основные этапы ее функционирования;
- овладеть методологией измерения социологической информации, признаков, характеризующих объект исследования, используя методы социальной статистики, статистические измерения и шкалы;

- овладеть основными методами социологических исследований, умением разрабатывать необходимый для этого инструментарий и осуществлять контроль факторов в социальном эксперименте;

- приобрести навыки формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов, расчета ошибки выбора и степени достоверности.

Анализ может быть проведен по одному из вышеназванных направлений на основе анкетного опроса, интервью-наблюдения, социометрического метода, текстовой методики, приемов контент-анализа и иных методов.

В результате проведенной работы студенты делают выводы о сущности, задачах и технологии (методологии и методиках) профессиональной деятельности в рамках направления "Социология". При этом каждым студентом должна быть квалифицированно проанализирована та или иная проблемная область конкретной отраслевой социологии; разработана программа социологического исследования; сделаны заключения о возможности использования (внедрения) полученных результатов в практической деятельности.

Индивидуальная часть организационно-производственной практики может быть завершена сбором эмпирических материалов для написания курсовых и дипломных работ, выполняемых студентами-социологами.

**Задание по научно-исследовательской работе.** В период прохождения практики студентами, имеющими интерес и склонность к проведению научных разработок, проводится научно-исследовательская работа.

Задание по данной работе может выполняться индивидуально или группой студентов (до 4-х человек) в зависимости от масштабности исследовательской темы, комплексности и характера деятельности организации (предприятия).

Тематика научно-исследовательских работ должна быть актуальной с точки зрения организации-базы практики, должна носить проблемно-поисковый характер.

В качестве возможных направлений научно-исследовательской работы студентов кафедрой Общей социологии предлагаются следующие темы:

- разработка методологической концепции проведения качественного исследования в организации;

- выделение и анализ типологических групп населения (например, молодежи, лиц пенсионного возраста и т.д.);

- участие в организации и проведении социологического исследования, начиная с разработки инструментария и заканчивая подготовкой презентации по отчету;

- разработка и проведение опроса (пилотажного исследования) сотрудников организации (например, с целью улучшения психологического климата в трудовом коллективе, социальной группе);

- определение оптимальной траектории (пути) планирования профессиональной карьеры; анализ результатов индивидуального собеседования и тестирования кандидатов при приеме на работу;

- исследование факторов профессионального самоопределения молодежи, составление профиля молодого человека, выбирающего профессиональную карьеру.

По результатам каждой работы составляются отдельные отчеты, оформляемые на стандартной бумаге формата А4 только машинописно в виде пояснительной записки, объем и содержание которой определяется спецификой выбранной тематики научно-исследовательской работы студентов. Объем не должен превышать 20-25 страниц. Отчет по научно-исследовательской работе визируется руководителем научной работы и преподавателем-руководителем практики. При этом дается характеристика выполненной работы.

Наиболее интересные результаты работ студенты докладывают на научных и научно-практических семинарах студентов, конференциях молодых ученых и аспирантов.

В течение производственной практики студенты ведут дневник по практике, записывая всю проделанную работу (изучение материалов, выполнение различных работ). Они собирают материалы к отчету по практике на протяжении всего периода работы в организации, в течение последних дней практики, оформляя итоговый отчет. С отчетом обязательно должен ознакомиться руководитель практики от организации, после чего он дает письменный отзыв (характеристику) о выполнении студентом программы практики, приобретенных им знаниях и навыках. Данный отзыв оформляется в дневнике практиканта и скрепляется печатью организации.

Отчет оформляется на стандартной бумаге формата А4 машинописно\_общим объемом 20-25 страниц и сдается как в бумажном, так и в электронном видах. В него включаются необходимые таблицы, рисунки, графики и т.п., в приложение – копии первичной документации, описывающей деятельность организации, инструментарий социологического исследования, собранные исходные данные и эмпирические материалы. Оформление текстовой и иллюстративной части отчета осуществляется в соответствии с общими правилами и требованиями ГОСТ.

Последовательность изложения материала в отчет по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Краткая характеристика объекта практики
- 5) Описание рабочего места практиканта
- 6) Выполнение плана практики
- 7) Выполнение индивидуальных заданий
- 8) Научно-исследовательская работа (описывается в отдельном отчете в форме пояснительной записки)
- 9) Заключение
- 10) Литература
- 11) Приложения

(Приложение 1, приложение 2, приложение 3, приложение 4).

**Контрольные вопросы при защите отчета о прохождении ознакомительной учебной практики:**

1. Расскажите о социальной проблеме, которую Вы выбрали темой своего научного исследования.
2. Обоснуйте социологические теории и методы исследования, необходимые для изучения выбранной проблематики.
3. Расскажите об организации работ по реализации конкретного социологического проекта, в котором Вы участвовали.
4. Какого рода профессиональные трудности Вам пришлось преодолеть в ходе прохождения практики.
5. Какие знания, умения и навыки были приобретены Вами в период прохождения практики.
6. Определите те стороны Вашей профессиональной деятельности, которые требуют развития и совершенствования.

7. Оцените свой вклад в приращение социологического знания по выбранной проблематике.

**10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)** По окончании производственной практики студенты защищают отчеты по практике в соответствии с графиком защиты, утвержденным заведующим кафедрой общей социологии.

Формальным основанием для допуска студентов к сдаче экзамена по практике являются полностью оформленный отчет и дневник по практике.

Экзамен по результатам практики принимает комиссия, назначаемая заведующим кафедрой и состоящая из преподавателей-руководителей практики и ведущих преподавателей кафедры. Защита отчета по практике, как правило, состоит в кратком 8-10-минутном докладе студента и его ответах на вопросы членов комиссии.

В результате защиты отчета по практике студенты получают зачет с оценкой по пятибалльной шкале. Оценка, полученная ими на экзамене по практике, учитывается при назначении стипендии.

Результаты прохождения производственной практики оцениваются по следующим критериям:

- уровню теоретических знаний студентов в области проведения и анализа итогов социологических исследований, в которых принимал участие практикант за время практики;
- практическим результатам проведенных работ и их значимости для организации-базы практики, принимавшей студента, отраженным в соответствующих отзывах руководителей практики с мест;
- качества ответов студента на вопросы по существу отчета.

Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются на практику повторно или, в ряде случаев, отчисляются из университета.

По окончании производственной практики кафедра общей социологии на основе отчетов, отзывов и пожеланий преподавателей-руководителей практики обсуждает ее результаты на заседании кафедры и составляет сводный отчет по итогам ее проведения.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики ознакомительной**

а) основная литература:

- История социологии: учебник / отв.ред. Г.В Осипов, В.П.Култыгин. М.: Норма, 2009
- Тихонов А.В. Социология управления / А. В. Тихонов; Ин-т социологии, РАН. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Канон+: Реабилитация, 2007. 9.
- Девятко И. Ф. Методы социологического исследования.- Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1998.-

б) дополнительная литература:

- Добренков В. И., Кравченко А. И. Фундаментальная социология в 15 тт. ИНФРА-М, ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ, 2007 г. : Т. 2: Эмпирическая и прикладная социология



в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Office , SPSS

<http://wciom.ru/>

<http://fom.ru/>

<http://www.gks.ru>

## 12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- Компьютеры, оснащенные MS Office с доступом в Интернет;
- статистические отчеты;
- архивные материалы;
- помещения принимающей организации, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки № 040100.62 «Социология», а также ФГОС ВПО по направлению подготовки № 040100.62 «Социология».

Автор (ы) Федорова А.В. АА

Рецензент (ы) Васильев В. В.

Программа одобрена на заседании Учёного Совета \_\_\_\_\_ факультета 06.11.2012 года, протокол № 84.

УМО по классическому университетскому образованию

г. Филимонов, Сергей И.Б.  
проректор.

Иванов И.И.