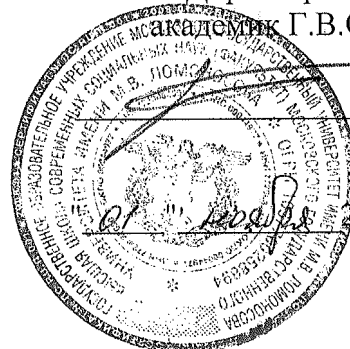


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Высшая школа современных социальных наук (факультет)

Директор ВШССН

академик Г.В.Осипов



2012 г.

Программа учебной практики

Ознакомительная

(Наименование учебной практики)

Направление подготовки
№ 040100.62 "Социология"

Профиль подготовки

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Москва
2012

1. Цели учебной практики ознакомительной.

Целями учебной практики ознакомительной является закрепление теоретических знаний в области социологии, формирование у студентов общего представления о практической работе социолога; подготовка студента к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин, читаемых на старших курсах, персонифицирование всех уровней ответственности студента, развитие практических навыков профессиональной социологической деятельности по избранному направлению, выработка умений работать самостоятельно, опираясь на индивидуальные планы и задания.

2. Задачи учебной практики ознакомительной.

Задачами учебной практики ознакомительной являются:

- Ознакомление с формами, методами и опытом работы принимающей социологической организацией;
- Формирование мировоззрения студента-социолога на уровне представлений и начальных знаний о социальных процессах в обществе;
- Повышение информационно-коммуникативного уровня студентов;
- Ознакомление с практическими должностными обязанностями, предусмотренными квалификацией работника по соответствующему направлению - «Социология»;
- Приобретение на рабочем месте опыта использования полученных теоретических знаний для решения практических задач и профессиональные навыки выполнения основных видов работ, способствующих получению квалификации – «Социология».

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата ознакомительной

Учебная программа подготовки бакалавра-социолога предполагает прохождение студентами отделения социологии различных видов практик: учебной, производственной. Каждая из этих практик вносит ощутимый вклад в процесс подготовки специалиста по социологии, постепенно формируя у студентов необходимые профессиональные навыки и умения, помогая им в профессиональном становлении. Такая последовательность практик предоставляет студенту возможность эффективнее адаптироваться к будущей профессиональной деятельности, сформировать адекватную самооценку и уверенность в своем профессиональном выборе, позволяет научиться самостоятельно планировать свою деятельность, устанавливать полезные контакты со старшими коллегами. Учебная практика реализуется на 2-ом году обучения. К этому времени студентами должны быть в полном объеме освоены следующие дисциплины базовой части ООП: Б-ГЭС: русский язык и культура речи, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности; Б-МЕН: высшая математика, теория вероятности и математическая статистика, анализ данных, информатика; Б-ПД: введение в социологию, общая социология, классические теории социологии, методология и методы социологического исследования. К моменту прохождения учебной практики студент должен:

- знать: основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук; математический анализ; основы социологической теории и методы

социологического мышления; новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии;

- уметь: воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; осознавать социальную значимость своей будущей профессии и формировать высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности

- владеть навыками: кооперации с коллегами, работы в коллективе; использования нормативно-правовых документов в своей деятельности; саморазвития, повышения своей квалификации; анализа социально-значимых проблем и процессов; составления и оформления научной документации, отчетов, представления результатов научно-исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.

4. Формы проведения учебной практики камеральная

5. Место и время проведения учебной практики:

Учебно-методической базой производственной практики являются предприятия, организации/учреждения различных организационно-правовых форм социологической профорientации, с которыми Ректорат и деканат Высшей школы современных социальных наук (факультет) Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова заключили договор о предоставлении мест для прохождения практики студентами факультета.

Базами учебной практики студентов 2 курса направления «Социология» являются:

1. Высшая школа современных социальных наук (факультет) Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;
2. Институт Социально-политических исследований РАН;
3. Счетная Палата РФ,
4. Совет Федераций РФ,
5. ООО «РОМИР».

Продолжительность практики 2 недели,

Время проведения практики 2 курс обучения, 4 семестр, с 44 по 45 неделю обучения в соответствии с учебным планом.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики ознакомительной

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);
- владением иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15);
- владение основными методами защиты персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16);
- уметь использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4).

7. Структура и содержание учебной практики ознакомительной. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Посещение конференций по организации учебной практики Изучение программы прохождения учебной практики (4 часа)	Прибытие на практику и согласование подразделения организации, в котором она будет проходить. Прохождение вводного инструктажа. (2 часа).	Организация рабочего места. Ознакомление с должностными обязанностями предусмотренными квалификацией работника-социолога (4 часа)	Знакомство с Коллективом (2 часа)	Оформление вводной части отчета о практике
2	Учебно-производственный этап	Ознакомление с целевой ориентацией и структурой организации, выполняемыми функциями, внутренней документацией с формами, методами и опытом работы организации. Получение первичной информации о	Получение сведений о текущих проектах и возможном участии в работе. Определение сферы собственных возможностей и интересов в проблемном поле. Распределение	Выполнение отдельных производственных заданий, предусмотренных индивидуальным планом работы практиканта(24 часа)	Изучение теоретического материала статистических баз данных (24 часа)	Краткая характеристика объекта практики в отчете о практике

		типах исследований и конкретных проектах, проводимых организацией Знакомство с тематикой, используемыми методами и результатами исследовательской деятельности (8 часов)	(в группе), получение основных обязанностей; составление предварительного и утверждение основного индивидуального плана организации персональной работы. (8 часов)			
3	Подготовка и представление результатов практики	Обработка и систематизация собранного фактического материала (12 часов)	Подготовка анализа социальных процессов (10 часов).	Оформление отчета о прохождении практики (8 часов)	Защита отчета о практике (2 часа)	Отчет об индивидуальной работе практиканта, дневник практики Зачет

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

При прохождении учебной практики используются педагогические технологии (методы: объяснительно-иллюстративный, проблемный), применяется наставничество, рассказ, воспитание на примере; информационные технологии; специальные методики проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

В течение учебной практики студенты ведут дневник по практике, записывая всю проделанную работу (изучение материалов, выполнение различных работ). Они собирают материалы к отчету по практике на протяжении всего периода работы в организации, в течение последних 3-х дней практики оформляя итоговый отчет.

С отчетом обязательно должен ознакомиться руководитель практики от организации, после чего он дает письменный отзыв (характеристику) о выполнении студентом программы практики, приобретенных им знаниях и навыках. Данный отзыв оформляется в дневнике практиканта и скрепляется подписью руководителя практики и печатью организации.

Отчет оформляется на стандартной бумаге формата А4 только машинописно, общим объемом 20-25 страниц. В него включаются необходимые таблицы, рисунки, графики и т.п., в приложение – копии первичной документации, описывающей деятельность организации, инструментарий социологического исследования, собранные исходные данные и эмпирические материалы. Оформление текстовой и иллюстративной части отчета осуществляется в соответствии с общими правилами и требованиями ГОСТ.

Последовательность изложения материала в отчет по практике:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Краткая характеристика объекта практики
5. Описание рабочего места практиканта
6. Выполнение плана практики
7. Выполнение индивидуальных заданий
8. Заключение
9. Литература
10. Приложения

(см. Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5)

Контрольные вопросы при защите отчета о прохождении ознакомительной учебной практики:

1. Расскажите о специфике конкретной организации, в которой проходила ознакомительная учебная практика. Дайте краткую характеристику объектно-предметной области организации.
2. Проанализируйте специфику работы коллектива и взаимодействия профессиональных и межличностных структур в деятельности организации.
3. Расскажите о конкретных работах, которые Вы выполняли в период прохождения данного вида практики.
4. Какими научными и практическими знаниями по социологии приходилось пользоваться во время прохождения ознакомительной учебной практики.
5. Какого рода профессиональные трудности Вам пришлось преодолеть в ходе прохождения практики.
6. Какие знания, умения и навыки были приобретены Вами в период прохождения практики.
7. Определите те стороны Вашей профессиональной деятельности, которые требуют развития и совершенствования.
8. Оцените свой вклад в производственную деятельность организации, в которой проходили практику.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании учебной практики студенты защищают отчеты по практике в соответствии с графиком защиты, утвержденным заведующим кафедрой Общей социологии.

Формальным основанием для допуска студентов к сдаче зачета по практике являются полностью оформленный отчет и дневник по практике.

Зачет по результатам практики принимает комиссия, назначаемая заведующим кафедрой и состоящая из преподавателей-руководителей практики и ведущих преподавателей кафедры. Защита отчета по практике, как правило, состоит в кратком 8-10-минутном докладе студента и его ответах на вопросы членов комиссии.

В результате защиты отчета по практике студенты получают зачет. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или не зачет при защите отчета, направляются на практику повторно или, в ряде случаев, отчисляются из университета.

По окончании учебной практики кафедра Общей социологии на основе отчетов, отзывов и пожеланий преподавателей-руководителей практики обсуждает ее результаты на заседании кафедры и составляет сводный отчет по итогам ее проведения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики ознакомительной

а) основная литература:

- История социологии: учебник / отв.ред. Г.В Осипов, В.П.Култыгин. М.: Норма, 2009.

- Социология. Основы общей теории: учебник/ отв.ред. Г.В Осипов, Л.Н.Москвичев. М.: Норма, 2009.

б) дополнительная литература:

- Осипов Г.В. Введение в социологическую науку. М.: Наука, Вече, 2010.

- Осипов Г.В., Степашин С.В. Экономика и социология знания. М.: Наука, 2009.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Office , SPSS

<http://wciom.ru/>

<http://fom.ru/>

<http://www.gks.ru>

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- Компьютеры, оснащенные MS Office с доступом в Интернет;
- статистические отчеты;
- архивные материалы;
- помещения принимающей организации, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки № 040100.62 "Социология", а также ФГОС ВПО по направлению подготовки № 040100.62 "Социология".

Автор (ы) Медведев А.В. АА

Рецензент (ы) Васильев В.В.

Программа одобрена на заседании Учёного Совета высшей школы современных социальных наук (факультета) 01.11 2012 года, протокол № 84.

УМО по классическому университетскому образованию

г. दिल्ली, индия И.Б. Орлов
И.Б. Орлов