

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии МГУ,
Член корреспондент РАО,
профессор Ю.П.Зинченко



30 марта 2012 г.

Программа производственной практики

Производственная практика

Направление подготовки

- №030301 «Психология служебной деятельности»
- №030401 «Клиническая психология»
- №050407 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Квалификация (степень) выпускника

специалист

(с возможностью дополнительного присвоения
квалификации (степени) магистр)

Форма обучения

очная, очно-заочная

Москва
2012

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики является формирование универсальных и профессиональных компетенций специалиста в соответствии с требованиями Образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по специальностям «Психология служебной деятельности», «Клиническая психология», «Педагогика и психология девиантного поведения». Производственная практика направлена на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности для решения актуальных практических проблем современной психологии и носит междисциплинарный характер.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретического материала и получение необходимого практического опыта;
- формирование навыков профессиональной коммуникации;
- создание условий для формирования профессионального сознания и мышления;
- применение студентами полученных знаний, умений и навыков при решении теоретических и практических задач;
- воспитание профессиональной этики и стиля поведения.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика по специальностям «Психология служебной деятельности», «Клиническая психология», «Педагогика и психология девиантного поведения» является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся, обеспечивающую устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда, в том числе в наиболее значимых сферах профессиональной деятельности. К производственной практике допускаются учащиеся, успешно освоившие дисциплины общепрофессионального блока, профессионального блока и специально-профессионального блока как важных учебных элементов ООП.

4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика может осуществляться как в коллективном, так и в индивидуальном порядке.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится как на факультете психологии МГУ, так и в сторонних организациях (психологические центры, клиники, предприятия, научно-исследовательские институты, образовательные учреждения и др.), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Места проведения производственной практики определяются конкретными программами указанных специальностей, а также на основании договоров с базовыми организациями. В соответствии с учебными планами производственная практика проходит в одиннадцатом семестре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В ходе прохождения производственной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

- умение выявлять и анализировать информацию о потребностях обследуемого лица и заказчика услуг с помощью беседы, интервью, метода анамнеза и других психологических методов (С-ПК-6);
- владение навыками планирования психодиагностического исследования с учетом данных о своеобразии профессиональной деятельности обследуемого лица. Умение формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения (С-ПК-7);
- умение создавать методические комплексы, адекватные задачам экспертного исследования, разрабатывать процедуры, шкалы для экспертной оценки (С-ПК-11);
- готовность к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (С-ПК-13);
- готовность к выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики (С-ПК-14);
- владение необходимыми знаниями об основных направлениях психологического консультирования личности как субъекта профессионального труда и их теоретической обоснованности (С-ПК-16);
- готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (С-ПК-21);
- владение навыками подготовки и презентации программ психологического сопровождения для общественных и государственных организаций (С-ПК-29).

7. Структура и содержание производственной практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 19 зачетных единиц, 684 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	а) вводные конференции по вопросам организации и содержания производственной практики на специальностях (а также специализациях) факультета психологии; б) заключение договоров (коллективных и индивидуальных) с базовыми организациями; в) подготовка приказа по факультету о назначении координаторов производственной практики по специальностям/специализациям; г) инструктаж по технике безопасности; д) прохождение обучающимися перед началом производственной практики медицинской комиссии.	Консультации координаторов практики по вопросам распределения и требованиям к программам производственной практики

2	Основной этап	<p>а) определение функциональных обязанностей и графика работы практикантов с руководителями производственной практики;</p> <p>б) знакомство со спецификой производственной базы практики;</p> <p>в) разработка программы производственной практики;</p> <p>г) выполнение практической, экспертно-диагностической, проектно-инновационной и иной деятельности в соответствии с задачами производственной практики;</p> <p>г) сбор и обобщение полученных научных и практических данных по программе практики;</p> <p>д) обработка и анализ полученных результатов;</p>	<p>Встречи с руководителями производственной практики;</p> <p>Ведение дневников практики;</p> <p>Консультации с координаторами практики на всех этапах ее прохождения .</p>
3	Заключительный этап	<p>а) подготовка комплекта отчетных материалов, оформленных в соответствии с установленными факультетом требованиями;</p> <p>б) получение характеристики-отзыва от руководителя производственной практики в организации;</p> <p>в) подготовка и защита развернутого отчета по производственной практике на итоговых конференциях с участием профессорско-преподавательского и научного состава факультета, работодателей, аспирантов и выпускников факультета</p>	<p>Защита результатов производственной практики на факультетских конференциях по практике. По итогам защиты выставляется оценка.</p>

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Предусматривается широкое использование инновационных, активных и интерактивных форм работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: проведение психологических тренингов, деловых игр, мастер-классов, творческих лабораторий, индивидуальной диагностики, консультативных практик, профессиографических исследований, технологий оценки персонала, наблюдения и самонаблюдения, технологии регистрации и анализа психофизиологических параметров с помощью современного аппаратного обеспечения, новейших компьютеризированных психодиагностических методик, биологической обратной связи, системного динамического анализа высших психических функций, презентационные технологии, психопрофилактические методики, интерактивные методы обучения, программное обеспечение для статистической обработки и анализа данных.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Учебно-методическое обеспечение производственной практики осуществляется факультетом психологии, а также учебно-методическими центрами и отделами баз практики. Обучающиеся имеют свободный доступ к учебным пособиям по современным методам практической психологии.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

В обязательном порядке в перечень отчетных документов обучающихся входят отчет и характеристика-отзыв от руководителя практики, заверенные печатью организации, в которой проходила производственная практика.

По итогам производственной практики на факультете психологии проходят конференции с участием преподавателей и сотрудников факультета, работодателей, выпускников факультета и аспирантов.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из учебников и учебных пособий, одобренных УМО по психологии, монографий и сборников работ по практической деятельности психолога в различных сферах, а также к отечественным и зарубежным научным периодическим изданиям, в том числе: «Вопросы психологии», «Вестник Московского университета, серия 14 «Психология», «Российский психологический журнал», «Национальный психологический журнал», «Вестник СПбГУ», «Культурно-историческая психология», «Психологическая наука и образование», «Психологический журнал», «Сибирский психологический журнал», «Psychological review», «American psychologist», «Psychological bulletin», «Psychological science», «Law and Human Behavior», «Psychology», «Psychology and Law», «European Psychologist Journal», «Journal of Applied Social Psychology», «International Journal of Psychology», «European Psychologist». Программное обеспечение для статистической обработки и анализа данных, аудио- видео- и мультимедийные материалы по различным областям практической психологии.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Материально-техническое обеспечение формируется кафедрами и лабораториями факультета психологии, а также сторонними организациями (предприятия, клиники, учреждения и т. д.), реализующими проведение всех этапов производственной практики в соответствии с ее структурой, трудоемкостью и формируемыми компетенциями.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки №030301 «Психология служебной деятельности», №030401 «Клиническая психология», №050407 «Педагогика и психология девиантного поведения», а также ФГОС ВПО по направлению подготовки №030301 «Психология служебной деятельности», №030401 «Клиническая психология», №050407 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Авторы: Плахтиенко Г.Н.

Хлудова О.О.

Рецензент: зам. декана по учебно-методической работе факультета психологии

МГУ имени М.В.Ломоносова по УМО Володарская И.А.

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова 30 марта 2012 года, протокол № 3.