

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии МГУ,
член-корреспондент РАО,
профессор Ю.П.Зинченко



« 30 » марта 2012 г.

Программа производственной практики

Научно-исследовательская практика

Направление подготовки

- №030301 «Психология служебной деятельности»
- №030401 «Клиническая психология»
- №050407 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Квалификация (степень) выпускника

специалист

(с возможностью дополнительного присвоения
квалификации (степени) магистр)

Форма обучения

очная, очно-заочная

Москва
2012

1. Цели научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики на факультете психологии является комплексное формирование универсальных, профессиональных и специализированных компетенций в соответствии с требованиями Образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по специальностям «Психология служебной деятельности», «Клиническая психология», «Педагогика и психология девиантного поведения».

2. Задачи научно-исследовательской практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- участие в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований в выбранной области психологии;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по темам курсовых и дипломных работ, прикладных исследовательских проектов;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, приоритетных исследований отечественной и зарубежной психологии;
- готовность к активной профессиональной коммуникации: включенность в научную деятельность профессионального сообщества психологов;
- выступление с докладами на научных конференциях, в том числе на иностранных языках;
- участие в подготовке и проведении лабораторно-практических работ.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП

Научно-исследовательская практика по специальностям «Психология служебной деятельности», «Клиническая психология», «Педагогика и психология девиантного поведения» является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на овладение основными компетенциями, позволяющими осуществлять решение теоретических задач в различных научных и научно-практических областях профессиональной деятельности.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика на факультете психологии проходит в соответствии с учебными планами специальностей и индивидуальными учебными планами обучающихся. Программы научно-исследовательской практики формируются в зависимости от утвержденных тем курсовых и дипломных работ, тематики научных и методологических семинаров, мероприятий научно-студенческого общества факультета психологии, Российского психологического общества и иных профессиональных ассоциаций психологов, как в Российской Федерации, так и за рубежом.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика может проводиться на факультете психологии и в других подразделениях Московского государственного университета, обеспечивающих проведение различных видов научно-исследовательской деятельности обучающихся, а также в сторонних научных центрах, лабораториях, научно-исследовательских институтах, клиниках, образовательных учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом. Научно-исследовательская практика на факультете психологии проходит в следующих семестрах: втором, четвертом, шестом, восьмом и десятом.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В ходе прохождения научно-исследовательской должны быть сформированы следующие компетенции:

- владение методологией научных исследований в профессиональной области (С-ОНК-4);
- способность обеспечивать математическое сопровождение типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные математические результаты, владение знаниями об ограничениях и границах применимости моделей (С-ОНК-5);
- владение разделами математики, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной области (С-ОНК-6);
- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (С-ИК-2);
- владение вторым иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой; знание терминологии по специальности на втором иностранном языке и владение базовыми навыками устной речи (С-ИК-3);
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернета; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (С-ИК-4);
- способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (С-ИК-5);
- способность к творчеству, постановке инновационных задач, выдвижению самостоятельных гипотез (С-СК-1);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (С-СК-2);
- способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (С-СК-3);
- готовность инициировать психологические исследования: определение области прикладной психологии, представляющей возможности для развития исследований; оценка существующих методов, техник и моделей (С-ПК-1);
- умение проводить системный анализ конкретных профессиональных ситуаций в эргатических системах, строить программу исследований для выявления причин

негативных явлений, а также мероприятия по их устранению и оптимизации трудовой деятельности отдельных работников, рабочих команд и организации в целом (С-ПК-2);

- готовность к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: активная включенность в сеть профессионального сообщества, постоянное информационное наблюдение за предметной областью, анализ динамики ее развития, поддержание активных контактов с коллегами, активное информирование профессионального сообщества о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности, соблюдая правовые и этические аспекты профессиональной деятельности (С-ПК-3);
- умение разрабатывать дизайн психологического исследования: формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст конкретных исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать и проводить исследование (С-ПК-4);
- владение приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов, в том числе на иностранном языке (С-ПК-5);
- готовность к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (С-ПК-13);
- готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (С-ПК-21).

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1. Выполнение лабораторно-практических работ; 2. Реферирование научных текстов, в т. ч. на иностранных языках; 3. Подготовка тезисов и выступления с докладами (в том числе на иностранных языках) на научных семинарах, круглых столах, конференциях, форумах и др.; 3. Написание научных статей, участие в научных дискуссиях; 4. Выполнение курсовых работ; 5. Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы); 6. Научные командировки и стажировки в ведущих российских и зарубежных научных центрах; 7. Участие в работе научно-исследовательских и проектных групп по актуальным направлениям современной психологии; 8. Участие в работе научных студенческих школ. 9. Разработка и проведение научных исследований; сбор, анализ и обобщение научной информации.	1. Составление отчетов по научно-исследовательской работе, стажировкам; 2. Презентация и защита курсовых работ перед научной комиссией; 3. Публикация научных статей, тезисов докладов в научных сборниках; 4. Презентация и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) на заседании Государственной аттестационной комиссии.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе научно-исследовательской практики

Данные технологии определяются направлением подготовки и выбранной в рамках направления специализацией обучающегося.

Использование инновационных технологий: биологическая обратная связь, медико-биологические методы, технология виртуальной реальности.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе научно-исследовательской практики

Факультет психологии предоставляет возможность обучающимся использовать необходимую (в соответствии со спецификой выполняемой научно-исследовательской работы) научной литературой (включая справочную литературу) и необходимыми научными периодическими изданиями. Базы данных и библиотечные фонды формируются по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной работы обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. На факультете психологии создан современный научно-образовательный центр «Инновационные технологии в фундаментальной и прикладной психологии», оснащенный комплексом психофизиологического оборудования и системой виртуальной реальности, связанной с кластерами суперкомпьютера «Ломоносов».

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской практики)

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах факультета с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетентности, сформированный у обучающихся, дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и профессиональной этики.

Промежуточная оценка качества овладения компетенциями производится научным руководителем и должна основываться на принципах объективности и единого подхода.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Для обучающихся должны быть обеспечены: возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет, в том числе:

Science Direct

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: Ресурс содержит коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct)

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине.

URL: <http://diss.rsl.ru>

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ) (бывшая библиотека им. Ленина)».

EBSCO

URL: <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания).

Oxford University Press

URL: <http://www3.oup.co.uk/jnls/>

Описание: Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS.

Sage Publications

URL: <http://online.sagepub.com/>

Описание: База публикаций Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage_STM – более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

Springer/Kluwer

URL: <http://www.springerlink.com>

Описание: Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные отрасли знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioural Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.

Taylor & Francis

URL: <http://www.informaworld.com>

Описание: Коллекция журналов насчитывает более 1000 наименований по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).

Web of Science

URL: <http://isiknowledge.com>

Описание: Web of Science - база данных по научному цитированию Института научной информации.

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: <http://elibrary.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ.

URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Материально-техническое обеспечение формируется кафедрами и лабораториями факультета психологии.

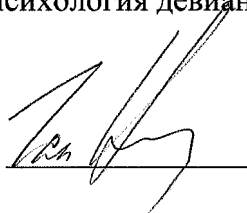
Факультет психологии обеспечивает обучающимся:

1. Компьютерный класс общего пользования, лингафонный кабинет с подключением к сети Интернет;
2. Специализированные компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами, с подключенными к ним периферийными устройствами и оборудованием (мультимедийный проектор, головные телефоны, пульта для регистрации времени реакции, цифровые диктофоны, видеокамеры и фотоаппараты и др.)
3. Соответствующее аппаратное и программное обеспечение (а также методические материалы);

4. Учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (мультимедийный проектор, музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера);
5. Современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований, комплект лицензионного программного и психодиагностического обеспечения.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки №030301 «Психология служебной деятельности», №030401 «Клиническая психология», №050407 «Педагогика и психология девиантного поведения», а также ФГОС ВПО по направлению подготовки №030301 «Психология служебной деятельности», №030401 «Клиническая психология», №050407 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Авторы: Плахтиенко Г.Н.

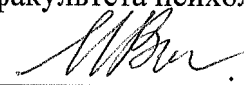


Хлудова О.О.



Рецензент: зам. декана по учебно-методической работе факультета психологии

МГУ имени М.В.Ломоносова по УМО Володарская И.А.



Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова 30 марта 2012 года, протокол № 3.