

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии МГУ,
член-корреспондент РАО,
профессор Ю.П.Зинченко



20» марта 2012 г.

Программа учебной практики

Учебная практика

Направление подготовки

- №030301 «Психология служебной деятельности»
- №030401 «Клиническая психология»
- №050407 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Квалификация (степень) выпускника

специалист

(с возможностью дополнительного присвоения
квалификации (степени) магистр)

Форма обучения

очная

Москва
2012

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики является получение профессиональных компетенций и первичных профессиональных умений в процессе знакомства со спецификой работы психологов в лабораториях, кафедрах учебных заведений, занимающихся подготовкой психологов, в различных организациях, где работают психологи. Учебная практика призвана способствовать формированию серьезной смыслообразующей мотивации профессионального развития у студентов-первокурсников.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебно-ознакомительной практики являются:

- формирование первичных профессиональных умений;
- осознание себя как представителей профессионального сообщества;
- закрепление знаний, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин в течение первого года обучения;
- социально-психологическая адаптация обучающихся.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика по направлениям «Психология служебной деятельности», «Клиническая психология», «Педагогика и психология девиантного поведения» является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессионально важными умениями и навыками; создание необходимой базы для практического подкрепления и расширения представлений о месте и роли психолога в современном обществе, о социально-ответственном предназначении профессии.

Выполнение задач учебной практики обеспечивается и поддерживается теоретическими дисциплинами, входящими в базовую часть ООП, а также практическими занятиями: курс «Введение в профессию», курс «Использование информационных технологий в психологии», курс «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», курс «Введение в общую психологию», курс «Русский язык и культура речи», Общий психологический практикум.

4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по форме проведения является камеральной, так как проходит по месту постоянного обучения и не требует командирования студентов и преподавателей. Учебная практика может осуществляться как в коллективном, так и в индивидуальном порядке.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на факультете психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, на иных факультетах Московского государственного университета, а также в сторонних организациях (предприятия, учреждения, научно-исследовательские институты, психологические центры и т. д.).

В соответствии с учебными планами по направлениям «Психология служебной деятельности», «Клиническая психология», «Педагогика и психология девиантного поведения», учебная практика проводится во втором семестре очной формы обучения.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность обеспечивать математическое сопровождение типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные математические результаты, владение знаниями об ограничениях и границах применимости моделей (С-ОНК-5);
- владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (С-ИК-1);
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернета; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (С-ИК-4);
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (С-ИК-9);
- готовность к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: активная включенность в сеть профессионального сообщества, постоянное информационное наблюдение за предметной областью, анализ динамики ее развития, поддержание активных контактов с коллегами, активное информирование профессионального сообщества о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности, соблюдая правовые и этические аспекты профессиональной деятельности (С-ПК-3);
- владение навыками организации самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса; навыками организации научных дискуссий и конференций (С-ПК-25);
- владение навыками популяризации психологических знаний, рекомендаций по использованию результатов психологических исследований и инноваций (С-ПК-27);
- владение навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром (С-ПК-28).

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Учебная практика	1. Информационно-ознакомительное собрание; 2. Инструктаж по технике безопасности; 3. Распределение обучающихся по мероприятиям, включенным в план учебной практики (научные и просветительские форумы, конференции, фестивали науки; организационная работа на кафедрах и в лабораториях; День открытых дверей факультета психологии; олимпиады и др.) 4. Посещение ведущих научных психологических центров г. Москвы; 5. Знакомство с историей Московского государственного университета, с	1. Развернутый отзыв руководителя учебной практики 2. Зачет

	<p>историей и современным состоянием психологической науки в стране и мире;</p> <p>6. Выполнение обучающимися возложенных на них функциональных обязанностей, знакомство с профилем работы психологов;</p> <p>7. Заполнение индивидуального дневника учебной практики, написание отчета.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Определяются индивидуальным планом работы и задачами, поставленными перед обучающимся руководителем учебной практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Обучающимся должна быть предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящих из отечественных и зарубежных научных периодических изданий.

В период учебной практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей факультета психологии.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах факультета психологии.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам прохождения учебной практики каждый обучающийся получает характеристику от координатора по практике с рекомендацией к зачету. В случае высокой оценки работы практиканта по выполнению порученных заданий руководитель практики может рекомендовать особо отличившегося студента к поощрению.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

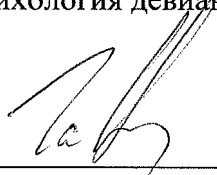
1. Психолог. Введение в профессию / Под ред. проф. Е. А. Климова. Рекомендовано Советом по психологии УМО по классическому университетскому образованию. – М.: Изд. центр «Академия», 2007.
2. Иванников В. А. Основы психологии. Курс лекций. СПб.: ПИТЕР, 2010.
3. Соколова Е. Е. Общая психология. Введение в психологию / Под ред. Б. С. Братуся. М.: Изд. центр «Академия», 2005.
4. Братусь Б. С. Русская, советская, российская психология: конспективное рассмотрение. - М.: Флинта, 2000.
5. www.psy.msu.ru - сайт факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова.
6. www.ht.ru

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

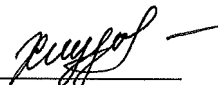
Материально-техническое обеспечение учебной практики формируется кафедрами и лабораториями факультета психологии, а также иными факультетами Московского государственного университета и сторонними организациями (предприятия, учреждения, НИИ и т. д.), реализующими проведение этапов учебной практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки №030301 «Психология служебной деятельности», №030401 «Клиническая психология», №050407 «Педагогика и психология девиантного поведения», а также ФГОС ВПО по направлению подготовки №030301 «Психология служебной деятельности», №030401 «Клиническая психология», №050407 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Авторы: Плахтиенко Г.Н.

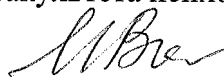


Хлудова О.О.



Рецензент: зам. декана по учебно-методической работе факультета психологии

МГУ имени М.В.Ломоносова по УМО Володарская И.А.



Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова 30 марта 2012 года, протокол № 3.