

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова  
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ



\_\_\_\_\_ 2012 г.

**Программа производственной практики**

**Педагогическая практика**

Направление подготовки  
№ 032700 "Филология"

Профиль подготовки  
*Теория и практика перевода*

Квалификация (степень) выпускника  
магистр

Форма обучения  
очная

Москва  
2012

## **1. Цели производственной практики**

**Целями** педагогической практики являются:

- развитие практических навыков анализа и обобщения информации, полученной в ходе посещения открытых уроков, проводимых ведущими преподавателями кафедры английского языкознания филологического факультета;
- формирование навыков построения процесса преподавания английского языка в школе, в ВУЗе, на языковых курсах;
- практическое знакомство с методиками преподавания английского языка в группах учащихся филологического и нефилологического профилей обучения;
- владение основами педагогики и психологии, умение применять знания и навыки в этой области в процессе педагогической деятельности;
- знание основных методик и владение навыками преподавания базовых филологических дисциплин различным категориям учащихся; умение готовить учебные материалы для проведения соответствующих занятий.

## **2. Задачи производственной практики**

**Задачами** педагогической практики являются:

- анализ программ, учебных планов, учебников и учебных пособий, используемых в процессе преподавания английского языка в группах учащихся филологического и нефилологического профилей обучения, разных форм обучения и различных уровней владения языком;
- посещение и анализ занятий по английскому языку в группах учащихся разных форм и этапов обучения;
- подготовка, проведение и анализ занятий по английскому языку;
- формирование умения осуществлять самоанализ и оценку результата собственной деятельности, а также анализировать пробные уроки других практикантов.

## **3. Место производственной практики в структуре ООП магистратуры**

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Для ее прохождения учащимся необходимы знания, умения и компетенции, полученные ими в ходе освоения как курсов лингвистического цикла, так и предметов лингводидактического характера, закономерным продолжением которых она является.

**4. Формы проведения производственной практики:** самостоятельная практическая работа.

## **5. Место и время проведения производственной практики**

Филологический факультет МГУ, общеобразовательные школы, курсы иностранных языков.  
Сроки: сентябрь-октябрь.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики.**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- общенаучная компетенция ОНК-4, предполагающая владение основами педагогики и психологии, умение применять знания и навыки в этой области в процессе педагогической деятельности;
- общепрофессиональная компетенция ОПК-5, предполагающая знание основных методик и владение навыками преподавания базовых филологических дисциплин

различным категориям учащихся; умение готовить учебные материалы для проведения соответствующих занятий;

- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (ИК-2);
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);
- умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс (ПК-15);
- владение навыками работы с различными источниками информации в области преподавания английского языка: учебниками, учебными пособиями, справочниками, словарями, лингводидактическими описаниями уровней владения английским языком, типовыми тестами и др.
- навык разработки планов уроков по английскому языку;
- умение выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы проведения занятий с учетом потребностей и особенностей учащихся;
- умение осуществлять самоанализ и оценку результата собственной деятельности.

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |  |  |  | Формы текущего контроля |
|-------|--|---|--|--|--|-------------------------|
|       |  |   |  |  |  |                         |
| 1     | Подготовительный этап (включающий вводный инструктаж, консультации, беседы)      | 12ч.  |  |  |  |                         |
| 2     | Этап посещения открытых уроков по предмету и их анализ под руководством куратора | 100ч.   |  |  |  |                         |
| 3     | Составление планов уроков  | 30ч.  |  |  |  |                         |
| 4     | Обсуждение планов занятий с методистом   | 12ч.  |  |  |  |                         |
| 5     | Самостоятельное проведение занятий   | 50ч.  |  |  |  |                         |
| 6     | Обсуждение итогов с руководителем практики                                       | 12ч.  |  |  |  |                         |

## 8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В ходе педагогической практики используются активные и интерактивные формы занятий (проектные методики, технология «мозгового штурма», моделирование и разбор потенциально актуальных профессиональных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой практикантов.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

**Литература:**

1. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций.- М.: Просвещение, 2005.

