


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ



" 20 " 03 2012 г.

**Программа производственной практики
Информационно-библиографическая практика**

Направление подготовки
№ 032700 "Филология"

Профиль подготовки
Русский язык как иностранный

3 курс

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Москва
2012

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики «Информационно-библиографическая практика» являются

- овладение практическими навыками поиска и технической обработки научной и учебно-методической литературы по специальности;
- приобретение навыков сбора, анализа, систематизации и классификации информации научного и учебно-методического характера в области преподавания русского языка как иностранного;
- выработка навыков, умений и компетенций, необходимых для работы с различными источниками в области преподавания русского языка как иностранного.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики «Информационно-библиографическая практика» являются 1) знакомство с различными источниками в области преподавания русского языка как иностранного, в том числе с Интернет-ресурсами, поисковыми системами, компьютерными программами, техническими средствами обучения (ТСО), картотекой иллюстративных материалов, аудиоматериалов и видеоматериалов; 2) обучение практическим навыкам оформления и использования источников научного и учебно-методического характера в области преподавания русского языка как иностранного; 3) обучение практическим навыкам обработки научной и учебно-методической литературы по специальности (аннотирование, реферирование, систематизация и др.); 4) обучение практическим навыкам сбора и обработки иллюстративных материалов, аудиоматериалов и видеоматериалов учебно-методического характера.

3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Информационно-библиографическая производственная практика проводится после двух учебных (ознакомительных) практик, в процессе которых учащиеся знакомятся со структурой и работой кафедр русского языка для иностранных учащихся, иностранного отдела, Международных курсов русского языка и культуры филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Для прохождения информационно-библиографической практики необходимы знания, навыки, умения и компетенции, полученные в результате изучения лингвистических и методических основ преподавания русского языка как иностранного в курсах вариативной части ООП (профессиональный цикл): «Введение в специальность», «Русский язык как иностранный: функциональная фонетика», «Русский язык как иностранный: функциональная лексикология», «Русский язык как иностранный: функциональное словообразование», «Русский язык как иностранный: функциональная морфология», «Русский язык как иностранный: функциональный синтаксис», «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного».

Информационно-библиографическая производственная практика необходима 1) для дальнейшего изучения дисциплин вариативной части ООП (профессиональный цикл): «Теория функционально-коммуникативной грамматики», «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка как иностранного» и некоторых других; 2) как подготовка к педагогической практике (пассивной и активной).

4. Формы проведения производственной практики

аудиторная, лабораторная

5. Место и время проведения производственной практики

филологический факультет МГУ, методический кабинет имени Г.И. Рожковой (а. 840), кафедра дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного (а. 1009а), лингафонный кабинет (а. 831), кабинет ТСО (а. 833) с 25 июня по 08 июля.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате прохождения информационно-библиографической производственной практики обучающийся должен приобрести практические навыки и умения:

- поиска и грамотной систематизации необходимых источников научного и учебно-методического характера в области преподавания русского языка как иностранного;
- обработки научной и учебно-методической литературы по специальности;
- сбора и обработки иллюстративных материалов, аудиоматериалов и видеоматериалов.

Информационно-библиографическая практика направлена на формирование

- следующих универсальных компетенций: С-ОНК-5, С-ИК-3 (частично), С-СК-2 (частично);

- следующих профессиональных компетенций С-ОПК-5 (частично);

С-СПК: владение навыками работы с различными источниками информации в области описания и преподавания русского языка как иностранного: монографиями, учебниками, учебными пособиями, справочниками, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернетом и т.п.;

С-СПК: способность совершенствовать и развивать знания, навыки и умения в области преподавания русского языка как иностранного (частично).

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап (<i>организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, ознакомительные лекции</i>)	8ч.				Устное собеседование
2	Производственный этап (<i>сбор, обработка и систематизация материалов информационно-библиографического характера по преподаванию русского языка как иностранного</i>)	80ч.				Проверка результатов и коррекция ошибок
3	Заключительный этап (<i>подготовка и составление отчета по практике</i>)	20ч.				Зачет по результатам проделанной работы

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Информационно-библиографическая производственная практика проводится с опорой на такие принципы современных образовательных технологий, как моделирование потенциально актуальных профессиональных ситуаций, диалогичность, креативность и др.

Предполагается использование сетевых технологий, аудио- и видеотехники. Обязательной является работа с ТСО (в лингафонном кабинете, с магнитофоном, видеоманитофоном, компьютерными программами), использование материалов кафедрального Интернет-сайта http://www.philol.msu.ru/~didactling_rki и других Интернет-ресурсов.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Самостоятельная работа учащихся обеспечивается 1) серией ознакомительных лекций, в которых даются установки и рекомендации по поиску, сбору, форме представления, обработке и систематизации материалов; 2) списками основной и дополнительной литературы.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Собеседование, проверка письменного отчета о результатах проделанной работы. По результатам собеседования и проверки отчета выставляется зачет.

Время проведения аттестации – последняя неделя июля.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Амиантова Э.И., Битехтина Г.А., Всеволодова М.В, Клобукова Л.П. Функционально - коммуникативная лингводидактическая модель языка как одна из составляющих современной лингвистической парадигмы (становление специальности «Русский язык как иностранный») // Вестник Московского университета. Серия 9, Филология. – 2001. – №6. – С. 215-233.
2. Русский язык как иностранный // Русский язык и его история: Программы кафедры русского языка для студентов филологических факультетов государственных университетов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2007. – С.278-383.
3. Филологический факультет Московского университета: Энциклопедический словарь / Гл. ред. М. Л. Ремнева. – М., 2005.

б) дополнительная литература:

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Словарь методических терминов. – М., 2006.
2. Методика преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе. – М., 1986.
3. Рожкова Г.И. К лингвистическим основам методики преподавания русского языка иностранцам. – М., 1983.
4. Филологический факультет Московского университета: Очерки истории: В 2 ч. / Под общей редакцией М. Л. Ремневой. – М.: Изд-во МГУ, 2001.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: кафедральный Интернет-сайт http://www.philol.msu.ru/~didactling_rki, материалы по русскому языку как иностранному в сети Интернет.

г) аудиотека и видеотека кафедры дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного и кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета МГУ.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Методический кабинет (а. 840), лингафонный кабинет (а. 831), аудиотехника, видеотехника (а. 833), доступ к сети Интернет через компьютерное оборудование кафедр русского языка как иностранного (а.1009а, а. 833, а. 836).

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки № 03.02.700 «Филология», а также ФГОС ВПО по направлению подготовки «Филология».

Автор: Бархударова Е.Л.



Рецензент: зав. учебной частью, к.ф.н. доцент А.В. Архангельская



Программа одобрена на заседании Учёного Совета филологического факультета 203 2012 года, протокол № 2.