

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ

" 29 " 03 2012 г.

Программа учебной (педагогической) практики

Направление подготовки

№ 032700 "Филология"

Профиль подготовки

Классическая филология

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Москва

2012

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики является формирование профессиональных навыков и компетенций в области преподавания предметов специальности.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются приобретение студентами навыков преподавания древних языков и знакомство с отечественной историей преподавания древних языков.

3. Место производственной практики в структуре ООП магистратуры

Педагогическая практика является необходимой частью практической подготовки учащихся для получения специальности «Классическая филология» и базируется на основных предметах специальности («Древнегреческий язык и авторы», «Латинский язык и авторы»).

Для освоения данной практики необходимо владение основными предметами специальности (см. выше) за четыре года обучения.

4. Формы проведения производственной практики

лекционная, семинарская

5. Место и время проведения производственной практики

филологический факультет МГУ, 1 сентября — 20 декабря.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- владение основами педагогики и психологии, умение применять знания и навыки в этой области в процессе педагогической деятельности (ОНК-4);
- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (ИК-2);
- понимание роли классических языков в истории мировой цивилизации; владение культурными нормами и традициями, средством создания и сохранения которых являются классические языки; умение читать тексты на изученном классическом языке и переводить их со словарем на русский язык (ОПК-4);
- знание основных методик и владение навыками преподавания базовых филологических дисциплин различным категориям учащихся; умение готовить учебные материалы для проведения соответствующих занятий (ОПК-5);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартной ситуации и нести за них ответственность (ОК-4);
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);
- умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс (ПК-15).

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Вводный курс лекций (методика преподавания древних языков, история преподавания древних языков)	50ч.				зачет
2	Практическая работа студентов (пассивный этап: посещение занятий преподавателя в течение двух-трех недель; активный этап: проведение одного-двух занятий самостоятельно).	166ч.				Контрольный урок

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Лекционные формы занятий в сочетании с самостоятельной практической работой студента (проведение занятий, составление реферата).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Проведение контрольного урока по древнегреческому и латинскому языкам, написание реферата по курсу «Методика преподавания древних языков».

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

дифференцированный зачет по результатам реферата и контрольных уроков. 20 декабря.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

б) дополнительная литература: _____

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: _____

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебные пособия по числу обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки № 032700 «Филология», а также ФГОС ВПО по направлению подготовки № 032700 «Филология».

Автор: Золотухина А. И.



Рецензент: зав.учебной частью, к.ф.н. доцент А.В. Архангельская



Программа одобрена на заседании Учёного Совета филологического факультета 2012 года, протокол № 2.