

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова  
филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ

" 29 " 03 2012 г.

**Программа учебной практики**

Русская диалектология

Направление подготовки  
№032700 "Филология"

Профиль подготовки  
*Русский язык и литература*

Форма обучения  
Очная

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Москва  
2012

## **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики по русской диалектологии является закрепление знаний о предмете и объектах ее изучения, углубление представления о диалектном разнообразии русского языка; расширения знаний об уровне системы русского диалектного языка (фонологии, лексикологии, фразеологии, словообразовании, морфологии, синтаксиса) и принципах ее функционирования; формирование представлений об истории и современном состоянии русской лексикографии; формирование практических навыков работы с диалектным материалом.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики по русской диалектологии являются формирования умения самостоятельной работы с диалектным текстом, состоящей из слухового анализа звучащей речи при непосредственном общении с носителями диалекта или на базе магнитофонной записи, передачи звучащей речи средствами фонетической транскрипции, выделения в тексте диалектных особенностей фонетики, грамматики и лексики говора, оформления диалектного текста по специально разработанной методике для ввода его компьютерную базу диалектных данных.

## **3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата**

Учебная практика по русской диалектологии для студентов русского отделения проводится после изучения курсов «Славянская филология», «Старославянский язык», «Русская диалектология» и разделов фонетики и лексикологии курса «Современный русский язык», подготавливающих теоретическую и терминологическую базу практики и позволяющих представить русский национальный язык во всей полноте и многообразии его форм, проследить на примере диалектных фактов общие тенденции его развития, понять соотношенность диахронических изменений в языке с их представленностью на разных территориях в синхронии. Прохождение учебной практики по русской диалектологии подготовит студентов к освоению курса «История русского языка», курсов по выбору и специальных курсов по истории русского языка и диалектологии, к работе в спецсеминарах по современному русскому языку и его истории.

## **4. Формы проведения учебной практики**

Практика по русской диалектологии имеет две формы проведения – полевую и архивную.

## **5. Место и время проведения учебной практики**

Полевая практика по русской диалектологии проводится в форме диалектологической экспедиции в населенные пункты на территории Архангельской области. Время проведения полевой практики – июль месяц. Архивная практика проводится в кабинете диалектологии кафедры русского языка филологического факультета. Время проведения архивной практики - июль месяц.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по русской диалектологии обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

– владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-1);

– знание основных понятий и терминов современной филологической науки, представление о структуре и перспективах развития филологии как области знаний, о важнейших филологических (лингвистических и литературоведческих) отечественных и зарубежных научных школах (ОПК-1);

– владение терминологическим аппаратом современной науки о языке и приемами научного исследования языка; понимание тенденций и перспектив развития языка; знание современных подходов к анализу текста и дискурса (ОПК-2);

владение методами и приемами различных типов вербальной коммуникации на родном и иностранных языках (ОПК-6);

– владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

– способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартной ситуации и нести за них ответственность (ОК-4);

– стремление к саморазвитию, получению квалификации и мастерства (ОК-6);

– умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7);

– осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

– владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации (ОК-10);

– владение базовыми навыками сбора и анализа языковой информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

– способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

– владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

– умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс (ПК-15);

– владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16).

Дополнительно к компетенциям, предусмотренным в ФГОС-3 в результате учебной диалектологической практики формируются следующие компетенции:

1) обладание знаниями о диалектном разнообразии русского языка, об уровневой системе русского диалектного языка (фонологии, лексикологии, фразеологии, словообразовании, морфологии, синтаксиса) и принципах ее функционирования;

2) обладание знаниями об истории и современном состоянии русской лексикографии;

3) приобретение практических навыков лингвистического анализа диалектной речи – умения фонетического транскрибирования звучащей диалектной речи и расшифровки магнитофонных записей диалектной речи;

4) приобретение практических навыков классификации лексических диалектных фактов и их лексикографического оформления в виде словарных статей для диалектного словаря.

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
<b>Полевая практика</b>				
1.	Подготовительный этап	Вводная лекция, знакомящая студентов с историей, материальной и духовной культурой изучаемого региона	4 ч	
		Вводная лекция, знакомящая студентов с методикой сбора диалектного материала в условиях экспедиции	8 ч.	
		Практические занятия по освоению навыков сбора и обработки диалектного материала	16 ч.	
		Инструктаж по технике безопасности	2 ч.	
2.	Работа в полевых условиях под руководством преподавателя	Сбор диалектного материала. Беседа и информантами – носителями диалекта и запись диалектной речи в полевые тетради и на магнитофонную пленку.	91 ч.	Проверка записей диалектной речи руководителем группы практики
		Обработка записей диалектной речи: расшифровка магнитофонных записей, оформление электронных словарных карточек и формирование электронной картотеки	91 ч.	Проверка расшифровок магнитофонных записей и электронных карточек руководителем группы практики
		Оформление тетради с полевыми записями – паспортизация, выверка списка информантов перед сдачей тетради в архивное хранение	4 ч.	Прием оформленной тетради с полевыми записями, передача ее

					руководителю практики для архивного хранения. Зачет по результатам приема
Архивная практика					
1.	Подготовительный этап	Вводная лекция, знакомящая студентов с целями, задачами, научной базой практики		2 ч.	
		Практическое занятие, знакомящее студентов с методикой обработки диалектного материала		4 ч.	
		Практическое занятие, знакомящее студентов с особенностями фонетической транскрипции, используемой при компьютерном наборе диалектного материала		2 ч.	
		Практическое занятие, знакомящее студентов по закреплению знаний основных диалектных особенностей изучаемых говоров		4 ч.	
2.	Выполнение заданий по программе практики	Компьютерный набор полевых записей диалектной речи в фонетической транскрипции		150ч.	Проверка компьютерного набора руководителем группы практики
		Выявление в тексте компьютерного набора диалектных особенностей говора. Разметка этих особенностей с помощью специальных знаков.		50ч.	Проверка разметки диалектного текста руководителем группы практики
		Окончательная выверка компьютерного набора, подготовка его для введения в общую базу данных.		4 ч.	Зачет по результатам проверки компьютерного набора

