

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Исторический факультет

Утверждено
на Ученом совете
исторического факультета МГУ
14 мая 2012 г.

исторического факультета МГУ
академии РАН
С.П. Карпов



С.П. Карпов

**Программа производственной
археологической практики**

Направление подготовки
№030600 "История"

Профиль подготовки
археология

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Москва
2012

1. Цели производственной археологической практики

Целями археологической практики являются интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, закрепление теоретических представлений о процессах и методиках археологических раскопок как элементах специфической системы сбора источников и источниковедческого анализа, использование имеющихся навыков письменной, графической и фото-фиксации процесса раскопок.

2. Задачи производственной археологической практики

Задачами производственной археологической практики являются:

1. Изучение студентами основных методов фиксации материалов в процессе археологического исследования, традиционных и новых методов археологических разведок и стационарных раскопок памятников различных видов и различных эпох.
2. Формирование у студентов практических навыков применения современных приемов и методик исследования памятников археологии в ходе самостоятельных археологических исследований или в ходе практической учебной и педагогической деятельности.
3. Выработка способностей к пониманию основных закономерностей формирования культурного слоя, погребального сооружения, структуры археологического памятника.
4. Ознакомление студентов с основами краеведческой работы; ознакомление с экспозициями и коллекциями (фондами) музеев, с археологическими, архитектурными и историческими памятниками района базирования экспедиции.

3. Место производственной археологической практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная археологическая практика входит в раздел Б5 Практики. Прохождению практики предшествует изучение следующих дисциплин ООП: «Археология», «История первобытного общества», «История Древнего мира», «Отечественная история до XVIII в.», «Средневековье», «Введение в специальность»; «Полевая археология», «Каменный век»; «Бронзовый век», входящих в профессиональный цикл. Знания и навыки, полученные на производственной практике необходимы для выполнения курсовой работы, а также для изучения дисциплин: вариативной части (дисциплин по выбору студентов).

4. Формы проведения производственной археологической практики

Основная форма проведения практики – полевая. Для получения студентами всего комплекса необходимых навыков, умений, универсальных и профессиональных компетенций студенты так же участвуют в камеральных и простейших лабораторных исследованиях.

5. Место и время проведения производственной археологической практики

Студенты кафедры археологии исторического факультета МГУ проходят полевые учебные практики в составе ряда экспедиций, специализирующихся на исследовании памятников нескольких видов и разных эпох: от палеолита до средневековья. Практика в каждой из экспедиций обладает собственной спецификой.

Новгородская экспедиция кафедры проводит практику в г. Великий Новгород, где исследуется культурный слой особого типа – мокрый культурный слой – эпохи средневековья (X-XV вв.). *Смоленская экспедиция* проводит практику в процессе раскопок на памятниках Гнёздовского археологического комплекса IX –XVII вв. вблизи Смоленска (городище, селище, курганный могильник). *Крымская экспедиция* ведет исследование поселения и курганного некрополя античного времени (IV в. до н.э. – I в. н.э.) близ г. Евпатория (Украина). *Ставропольская экспедиция* проводит исследование курганных могильников эпохи бронзы и раннего железного века (III – I тыс. до н.э.) на территории

Ставропольского края. *Донская экспедиция* проводит практику в процессе раскопок в районе расположения памятников каменнобалковской верхнепалеолитической культуры в Ростовской области. *Южно-Уральская экспедиция* изучает пещерные памятники, датированные от верхнего палеолита до эпохи средневековья, в том числе – единственные на территории нашей страны пещеры с настенными изображениями верхнего палеолита.

Оптимальное время проведения практики – летний период.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной археологической практики

Прохождение производственной практики по профилю «Археология» направлено на освоение следующих *общенаучных* (ОНК), *инструментальных* (ИК), *системных* (СК) и *профессиональных* (ПК) компетенций:

- *Общенаучные компетенции*: ОНК-1 (обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях гуманитарных и естественных наук);

- *Инструментальные компетенции*: ИК-3 (владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации); ИК-7 (владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий).

- *Системные компетенции*: СК-1 (способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез); СК-2 (способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения).

- *Профессиональные компетенции*: ПК-1 (владение методологией и методами археологического исследования, способность использовать базовые общеисторические и археологические знания для решения исследовательских и научно-прикладных профессиональных задач); ПК-2 (способность использовать топографические и картографические знания и навыки для работы с топографическими картами, планами, аэрофотоснимками и космическими снимками, уметь применять картографический метод в археологических исследованиях); ПК-3 (способность использовать базовые общеисторические и археологические знания о России и мире для исследования глобальных и региональных закономерностей развития материальной и духовной культуры человека).

В результате прохождения производственной археологической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- умение применять современные методы и методики выявления и исследования археологических памятников различных эпох в практической деятельности;
- способности к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;
- способности к использованию нормативно-правовых документов в своей деятельности;
- умение обоснованного выбора маршрутов и точек полевых наблюдений;
- навыки фиксации и описания находок в культурном слое, объектов культурного слоя, остатков сооружений, погребений, стратиграфических разрезов;
- навыки выполнения полевых чертежей и зарисовок;
- умения отбора образцов для проведения естественнонаучных лабораторных анализов;
- навыки полевой и камеральной обработки индивидуальных находок и массового материала;
- умение использования компасом, нивелиром, тахеометром, GPS;
- навыки чёткой и быстрой фиксации полевых наблюдений в дневниках.

7. Структура и содержание производственной археологической практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единиц, 162 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Лекции	Полевая работа	Всего	
1	Подготовительный этап, включающий вводную лекцию, инструктаж по технике безопасности при производстве археологических изысканий, подготовку геодезических и измерительных приборов (нивелир, буссоль, тахеометр) к работе.	2		2	Ведомость прохождения инструктажа по технике безопасности.
2	Подготовка к полевым работам (знакомство с особенностями археологического исследования конкретного памятника, методикой археологического исследования на этом памятнике, особенностями камеральной обработки материалов в полевых условиях).	1		1	Беседа с преподавателем.
3	Проведение археологических разведок. Выбор района поиска разновременных памятников с учетом их топографии, разработка маршрута, определение условий, целей, объема разведочных исследований. Изучение маршрута и уже имеющихся сведений по археологическим памятникам исследуемого района. Опрос местного населения о наличии археологических памятников в регионе. Выявление признаков археологического памятника, его осмотр. Составление карты археологических памятников, обследованных (выявленных) в ходе разведки.		25	25	Зачёт по подготовленным материалам.
4	Выполнение всех видов работ на открытом памятнике.		35	35	Контроль за присутствием студентов, наличием полевых дневников у каждого.
5	Участие в изучении памятника. Выбор участка раскопа (объекта). Проведение разбивки раскопа. Составление плана		35	35	Проверка дневников и других отчетных

	памятника (по необходимости). Нанесение раскопа (объекта) на имеющийся план памятника. Нивелировка участка (объекта).				материалов.
6	Ведение полевого дневника, выполнение чертежных работ и фотофиксации на открытом (обследованном) памятнике. Заключение о степени его сохранности, определение его культурной и хронологической принадлежности.		29	29	Проверка дневников и других отчетных материалов.
7	Камеральная работа в полевых условиях. Промывка (просеивание, переборка), флотация. Раскладка материала. Шифровка находок. Составление полевой описи и статистических таблиц массового материала. Приемы первичной консервации находок из глины, металлов и органических материалов. Способы упаковки и транспортировки археологических материалов. Предварительный анализ полученных данных.		32	32	Проверка дневников и других отчетных материалов.
8	Зачёт по теоретическим знаниям.			1	Зачёт по соотношению правильных/неправильных ответов на вопросы.
9	Зачёт по работе с геодезическими и измерительными приборами.			1	Зачёт по результатам выполнения практических заданий.
10	Защита отчёта по практике.			1	Беседа с преподавателем.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной археологической практике

Проведение практики должно обеспечиваться преподавательским составом, уровень квалификации преподавателей не ниже магистра (специалиста), с соответствующей подготовкой по истории и археологии.

В рамках обучения на производственной археологической практике рекомендуется применять следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, важную роль играет самостоятельная работа студентов по группам, ориентированная на получение конечного результата. Необходимо представить все три аспекта педагогических технологий: научный, описательный (аналитический), творческий (созидательный).

В рамках обучения на практике рекомендуется применить следующие виды научно-исследовательских технологий: использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов.

В рамках обучения на практике рекомендуется применять следующие виды научно-производственных технологий: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, интеграция результатов в единый отчёт.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной археологической практике

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой очень важную форму учебного процесса, поскольку весь полевой материал и сведения из литературных источников собираются студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения теоретических занятий (лекций) перед началом работ. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются. Эта форма отчётности поэтапно проводится в течение всего времени производства полевых археологических работ и проходит в форме демонстрации навыков.

Перечень контрольных заданий для выявления навыков работы и теоретических знаний.

- Проведение разбивки раскопа.
- Составление плана памятника.
- Проведение нивелировки участка.
- Выполнение чертежных работ и фотофиксации на исследуемом участке (объекте).
- Демонстрация приемов первичной консервации находок из глины, металлов и органических материалов.

Проверка теоретических знаний производится в рамках зачёта, который включает вопросы по тем работам, которые выполнены в рамках прохождения практики. Итогом является оценка, полученная по соотношению правильных/неправильных ответов. Эта форма отчётности проводится в последний день практики.

Примерный перечень контрольных вопросов по проверке теоретических знаний.

- Основные этапы образования культурного слоя.
- Инструменты и оборудование, необходимые для проведения археологических работ.
- Порядок организации археологических разведок.
- Правила выбора репера и проведения нивелировки поверхности.
- Правила сбора и фиксации массового материала.
- Правила оформления полевой и графической документации (дневников, чертежей планов, разрезов и профилей).
- Правила взятия образцов для проведения анализов методами естественных наук (фосфатный анализ, палинологический, палеопочвенный, и др.)

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной археологической практики)

Отчётность по производственной археологической практике производится в несколько этапов, каждый из которых направлен на проверку одной из составляющих: 1) теоретические знания, 2) навыки работы в раскопе, 3) использование геодезических и измерительных приборов, 4) камеральная обработка материалов.

Для успешного прохождения производственной археологической практики обучающиеся должны показать как минимум удовлетворительные теоретические знания и практические навыки, а также отчётные материалы надлежащего качества.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение археологической производственной практики

а) основная литература:

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980.
2. Блаватский В. Д. Античная полевая археология. М., 1967.
3. Брей Н., Трамп Д. Археологический словарь. М., 1990.

4. Дергачева М.И. Археологическое почвоведение. Новосибирск, 1997.
5. Естественнонаучные методы в полевой археологии. Вып. 1. М., 1997.
6. Естественнонаучные методы исследования культурных слоев древних поселений. М., 2004.
7. Журбин И.В. Геофизика в археологии: методы, технология и результаты применения. Ижевск, 2004.
8. Законодательные документы по охране и использованию памятников истории и культуры. М., 1986.
9. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 2002.
10. Методика полевых археологических исследований. Л., 1989.
11. Методические рекомендации по исследованию курганных памятников (для студентов исторического факультета). Киев, 1986.
12. Полевая консервация археологических находок (текстиль, металл, стекло). Методические рекомендации. М., 1987.
13. Положение о производстве археологических раскопок и разведок и об открытых листах. М., 2007.
14. Федеральный Закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации // Российская газета, 29 июня 2002 г., № 116-117 (2984-2985).
15. Шувалов Я.А. Основы топографии. М., 1951.

б) дополнительная литература:

1. Васильев С.А., Бодзински Г., Бредли Б.А., Вишняцкий Л.Б., Гиря Е.Ю., Грибченко Ю.Н., Желтова М.Н., Тихонов А.Н. Четырехязычный (русско-англо-франко-немецкий) словарь-справочник по археологии палеолита., СПб, 2007.
2. Гарбузов Г.П. Археологические исследования и дистанционное зондирование Земли из космоса //Российская археология. 2003. № 2.
3. Игонин Н.И. Применение аэрофотосъемки при изучении археологических памятников // Археология и естественные науки. М., 1965.
4. Леонова Н.Б. Возможности планиграфии и микростратиграфии при современных полевых исследованиях // Краткие сообщения Института археологии АН СССР. Вып. 202. М., 1990.
5. Леонова Н.Б. Каменная Балка 2 – системный анализ структуры культурного слоя // Краткие сообщения Института археологии РАН. Вып. 219. М., 2005.
6. Новое в методике археологических работ на новостройках РСФСР (Тезисы научно-практического семинара. Суздаль, 13-17 февраля 1989 г.). М., 1989.
7. Шелов Д.Б. За высокое качество полевых археологических исследований // Советская археология, № 1, 1981.
8. Шишкин К.В. Применение аэрофотосъемки для исследования археологических памятников // Советская археология, № 3, 1966.

в) программное обеспечение: программы Word, Exel, Access, PowerPoint, Surfer, MapInfo, MapSource, CorelDRAW, ArcGIS; интернет-ресурсы: Программы курсов по археологии на Историческом факультете МГУ - http://www.hist.msu.ru/Departments/Arch/programs_arch.pdf.

12. Материально-техническое обеспечение производственной археологической практики

1. Место проведение археологических исследований, база (общежитие, полевой лагерь) для размещения студентов и преподавательского состава.
2. Место для хранения оборудования и материалов.

3. Помещения для проведения камеральной обработки материалов, написания дневников.
 4. Приборное оборудование: нивелиры, тахеометры, компасы, GPS-навигаторы, ноутбуки, КПК, микроскопы, электро- или бензопомпы, видео- и фотокамеры.
 5. Вспомогательное оборудование и материалы: колышки, шпагат, рулетки, лопаты, совки, мастерки, ножи, носилки, вёдра, вещества, необходимые для консервации и первичной реставрации находок
 6. Канцелярские принадлежности – бумага писчая, миллиметровая, чертежная, карандаши, ручки, в том числе цветные, тушь, линейки, папки, зип-пакеты, тетради.
- Количество приборов, материалов, оборудования зависит от количества обучающихся.

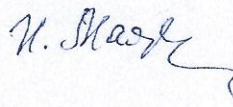
Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки №030600 «История», а также ФГОС ВПО по направлению подготовки №030600 «История».

Автор: В.С. Житенев, ответственный за практики исторического факультета МГУ, к.и.н., доцент.

Рецензент: Н.Б. Леонова, д.и.н., профессор кафедры археологии; А.Р. Канторович, заместитель заведующего кафедрой археологии исторического факультета МГУ, к.и.н., доцент.

Программа одобрена на заседании Учёного Совета исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова 14 мая 2012 года, протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
исторического факультета МГУ, д.и.н., профессор



И.Л. Маяк