

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Исторический факультет



Утверждено
на Ученом совете
исторического факультета МГУ
14 мая 2012 г.

Декан
исторического факультета МГУ,
академик РАН
С.П. Карпов

**Программа учебной
археологической практики**

Направление подготовки
№030600 "История"

Профиль подготовки
История

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Москва
2012

1. Цели археологической учебной практики

Целями археологической учебной практики является ознакомление всех студентов, получающих образование по направлению «История» с археологическим памятником как особым видом исторического источника. Ознакомление с процессом и методикой археологических раскопок как элементами специфической системы сбора источников и источниковедческого анализа, с общими правилами организации процесса раскопок и анализа результатов.

2. Задачи археологической учебной практики

Задачами археологической учебной практики являются:

1. Ознакомление студентов с основными методами организации археологических полевых исследований.
2. Обучение студентов основным принципам проведения раскопок и фиксации материалов в процессе археологического исследования.
3. Формирование у студентов общих практических навыков применения современных приемов и методик стационарных археологических исследований памятников археологии различных видов и различных эпох.
4. Выработка способностей к пониманию основных закономерностей формирования культурного слоя, погребального сооружения, структуры археологического памятника.
5. Ознакомление студентов с экспозициями музеев, с археологическими, архитектурными и историческими памятниками района базирования экспедиции.

3. Место археологической учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Археологическая практика является логическим продолжением теоретического лекционного курса «Основы археологии» (Б.3. Цикл профессиональных дисциплин, базовая (общепрофессиональная) часть), где на основе соответствующих теоретических знаний, студенты знакомятся с основными методическими приёмами археологических работ и особенностями памятников археологии и предметов материальной культуры разного типа и разных эпох.

Учебная археологическая практика для студентов 1 курса исторического факультета расширяет кругозор студентов, добавляет практические навыки к теоретическим знаниям и базовым умениям, позволяет усвоить важные составляющие полевых, которые невозможно преподать в камеральных условиях. Данная практика является одним из этапов комплексной подготовки по отечественной и зарубежной истории до Нового времени. Поэтому при выполнении задач практики студент также должен иметь необходимые знания по «Истории первобытного общества», «Истории Древнего Мира», «Отечественной истории до XVIII в.».

4. Формы проведения археологической учебной практики

Основная форма проведения практики – полевая. Для получения студентами всего комплекса необходимых навыков, умений, универсальных и профессиональных компетенций студенты так же участвуют в камеральных и простейших лабораторных исследованиях.

5. Место и время проведения археологической учебной практики

Студенты кафедры археологии исторического факультета МГУ проходят полевые учебные практики в составе ряда экспедиций, специализирующихся на исследовании памятников нескольких видов и эпох: от палеолита до средневековья. Практика в каждой из экспедиций обладает собственной спецификой.

Новгородская экспедиция кафедры проводит практику в г. Великий Новгород, где исследуется культурный слой особого типа – мокрый культурный слой – эпохи средневековья (X-XV вв.). *Смоленская экспедиция* проводит практику в процессе раскопок

на памятниках Гнёздовского археологического комплекса IX –XVII вв. вблизи Смоленска (городище, селище, курганный могильник). *Крымская экспедиция* ведет исследование поселения и курганного некрополя античного времени (IV в. до н.э. – I в. н.э.) близи г. Евпатория (Украина). *Ставропольская экспедиция* проводит исследование курганных могильников эпохи бронзы и раннего железного века (III – I тыс. до н.э.) на территории Ставропольского края. *Донская экспедиция* проводит практику в процессе раскопок в районе расположения памятников каменнобалковской верхнепалеолитической культуры в Ростовской области. *Южно-Уральская экспедиция* изучает пещерные памятники, датированные от верхнего палеолита до эпохи средневековья, в том числе – единственные на территории нашей страны пещеры с настенными изображениями верхнего палеолита.

Оптимальное время проведения практики – летний период.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения археологической учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- владение методологией и методами археологических исследований, способность использовать базовые археологические знания для исследовательских и научно-прикладных профессиональных задач (ПК-1);
- умение применять современные методы и методики исследования археологических памятников различных эпох в практической деятельности (ПК-5);
- способности к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6).

7. Структура и содержание археологической учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Лекции	Полевая работа	Всего	
1	Подготовительный этап, включающий вводную лекцию, инструктаж по технике безопасности при производстве археологических изысканий, подготовку геодезических и измерительных приборов (нивелир, буссоль, тахеометр) к работе.	2		2	Ведомость прохождения инструктажа по технике безопасности.
2	Подготовка к полевым работам (знакомство с особенностями археологического исследования конкретного памятника, методикой археологического исследования на этом памятнике, особенностями камеральной обработки материалов в полевых условиях).	6		6	Беседа с преподавателем
3	Выполнение всех видов земляных работ на открытом памятнике.		145	145	Контроль за присутствием

					студентов, наличием полевых дневников у каждого.
4	Камеральная работа в полевых условиях. Промывка (просеивание, переборка), флотация. Раскладка материала. Шифровка находок. Составление полевой описи и статистических таблиц массового материала. Способы упаковки и транспортировки археологических материалов. Предварительный анализ полученных данных.		60	60	Проверка дневников и других отчетных материалов.
8	Зачёт по теоретическим знаниям.			1	Зачёт по соотношению правильных/неправильных ответов на вопросы.
10	Защита отчёта по практике.			2	Допуск к зачету группы (проверка материалов, ответы на вопросы начальника практики). Беседа с преподавателем.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на археологической учебной практике

Проведение практики должно обеспечиваться преподавательским составом, уровень квалификации преподавателей не ниже магистра (специалиста), с соответствующей подготовкой по истории и археологии.

В рамках обучения на археологической учебной практике рекомендуется применять следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, важную роль играет самостоятельная работа студентов по группам, ориентированная на получение конечного результата. Необходимо представить все три аспекта педагогических технологий: научный, описательный (аналитический), творческий (созидательный).

В рамках обучения на практике рекомендуется применить следующие виды научно-исследовательских технологий: использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов.

В рамках обучения на практике рекомендуется применять следующие виды научно-производственных технологий: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, интеграция результатов в единый отчет.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на археологической учебной практике

В рамках самостоятельной работы студенты углубляют теоретические знания по предмету, осваивают геодезические и измерительные приборы, выполняют подготовку материалов, формирующих итоговый отчет.

Проверка навыков работы с приборами и теоретических знаний, приобретённых в рамках лекционного курса, практических занятий и закреплённых в рамках учебной практики. Эта форма отчётности поэтапно проводится в течение всего времени производства полевых археологических работ и проходит в форме демонстрации навыков. Студенты должны показать понимание сути выполненных работ, теоретические знания и уметь оценить возможность применения составленных материалов в научных и практических целях. Проверка теоретических знаний производится в рамках зачёта, который включает вопросы по тем работам, которые выполнены в рамках прохождения практики. Итогом является оценка, полученная по соотношению правильных/неправильных ответов. Зачёт проводится в последний день практики и проходит в форме беседы преподавателя со студентами каждой группы.

Примерный перечень контрольных заданий и вопросов для выявления практических навыков работы и контрольных вопросов по проверке теоретических знаний.

- Основные этапы образования культурного слоя.
- **Основные этапы формирования погребального сооружения.**
- Инструменты и оборудование, необходимые для проведения археологических работ
- Методы археологического изучения (разборки) культурного слоя.
- **Методы археологического изучения погребального памятника.**
- Правила сбора и фиксации массового материала. Фиксация индивидуальных находок.
- Проведение нивелировки.
- Промывка/просеивание/переборка культурного слоя.
- Первичная обработка и консервация находок из глины, металлов и органических материалов.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам археологической учебной практики)

Отчётность по археологической учебной практике производится в несколько этапов, каждый из которых направлен на проверку одной из составляющих: 1) теоретические знания, 2) навыки работы в раскопе, 3) использование геодезических и измерительных приборов, 4) камеральная обработка материалов.

Для успешного прохождения археологической учебной практики обучающиеся должны показать как минимум удовлетворительные теоретические знания и практические навыки, а также отчётные материалы надлежащего качества.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение археологической производственной практики

а) основная литература:

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980.
2. Блаватский В. Д. Античная полевая археология. М., 1967.
3. Брей Н., Трамп Д. Археологический словарь. М., 1990.
4. Дергачева М.И. Археологическое почвоведение. Новосибирск, 1997.
5. Естественнонаучные методы в полевой археологии. Вып. 1. М., 1997.
6. Естественнонаучные методы исследования культурных слоев древних поселений. М., 2004.
7. Журбин И.В. Геофизика в археологии: методы, технология и результаты применения. Ижевск, 2004.
8. Законодательные документы по охране и использованию памятников истории и культуры. М., 1986.
9. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 2002.
10. Методика полевых археологических исследований. Л., 1989.

11. Методические рекомендации по исследованию курганных памятников (для студентов исторического факультета). Киев, 1986.
12. Полевая консервация археологических находок (текстиль, металл, стекло). Методические рекомендации. М., 1987.
13. Положение о производстве археологических раскопок и разведок и об открытых листах. М., 2007.
14. Федеральный Закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации // Российская газета, 29 июня 2002 г., № 116-117 (2984-2985).
15. Шувалов Я.А. Основы топографии. М., 1951.

б) дополнительная литература:

1. Васильев С.А., Бодзински Г., Бредли Б.А., Вишняцкий Л.Б., Гиря Е.Ю., Грибченко Ю.Н., Желтова М.Н., Тихонов А.Н. Четырехязычный (русско-англо-франко-немецкий) словарь-справочник по археологии палеолита., СПб, 2007.
2. Гарбузов Г.П. Археологические исследования и дистанционное зондирование Земли из космоса //Российская археология. 2003. № 2.
3. Игонин Н.И. Применение аэрофотосъемки при изучении археологических памятников // Археология и естественные науки. М., 1965.
4. Леонова Н.Б. Возможности планиграфии и микростратиграфии при современных полевых исследованиях // Краткие сообщения Института археологии АН СССР. Вып. 202. М., 1990.
5. Леонова Н.Б. Каменная Балка 2 – системный анализ структуры культурного слоя // Краткие сообщения Института археологии РАН. Вып. 219. М., 2005.
6. Новое в методике археологических работ на новостройках РСФСР (Тезисы научно-практического семинара. Суздаль, 13-17 февраля 1989 г.). М., 1989.
7. Шелов Д.Б. За высокое качество полевых археологических исследований // Советская археология, № 1, 1981.
8. Шишкин К.В. Применение аэрофотосъемки для исследования археологических памятников // Советская археология, № 3, 1966.

в) программное обеспечение: программы Word, Exel, Access, PowerPoint, Surfer, MapInfo, MapSource, CorelDRAW, ArcGIS; интернет-ресурсы: Программы курсов по археологии на Историческом факультете МГУ - http://www.hist.msu.ru/Departments/Arch/programs_arch.pdf.

12. Материально-техническое обеспечение археологической учебной практики

1. Место проведение археологических исследований, база (общежитие, полевой лагерь) для размещения студентов и преподавательского состава.
2. Место для хранения оборудования и материалов.
3. Помещения для проведения камеральной обработки материалов, написания дневников.
4. Приборное оборудование: нивелиры, тахеометры, компасы, GPS-навигаторы **электро- или бензопомпы, видео- и фотокамеры.**
5. Вспомогательное оборудование и материалы: колышки, шпагат, рулетки, лопаты, совки, мастерки, ножи, носилки, вёдра,
6. Канцелярские принадлежности – **бумага писчая, миллиметровая, чертежная, карандаши, ручки, в том числе цветные, тушь, линейки, папки, зип-пакеты, тетради.**

Количество приборов, материалов, оборудования зависит от количества обучающихся.

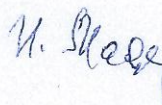
Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки №030600 «История», а также ФГОС ВПО по направлению подготовки №030600 «История».

Автор: В.С. Житнев, ответственный за практики исторического факультета МГУ, к.и.н., доцент.

Рецензент: А.Р. Канторович, заместитель заведующего кафедрой археологии исторического факультета МГУ, к.и.н., доцент; Т.А. Пушкина, к.и.н., доцент кафедры археологии.

Программа одобрена на заседании Учёного Совета исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова 14 мая 2012 года, протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
исторического факультета МГУ, д.и.н., профессор



И.Л. Маяк